Звіт

про діяльність та виконання Стратегії розвитку

комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області

з 06.11.2020 по 10.12.2021

Ухвалення нового Закону «Про освіту» визначило нові вимоги до підготовки висококваліфікованих педагогічних працівників. Педагог – це людина, на якій тримається реформа. Без нього будь-які зміни будуть неможливими, тому один із головних принципів нової української школи – умотивований учитель. Це означає, що наша мета – сприяти його професійному та особистому зростанню, саме це завдання і покликані реалізувати новостворені центри професійного розвитку педагогічних працівників. Відповідно до статті 52, пункту 5 розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29.07. 2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» органам місцевого самоврядування та місцевим органам виконавчої влади було рекомендовано утворити центри професійного розвитку педагогічних працівників.

 На виконання вище зазначеної Постанови Кабміну рішенням 72 сесії сьомого скликання Прилуцької міської ради від 15.09.2020 було створено комунальну установу «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області (далі Центр), затверджено Статут, штатний розпис, порядок проведення конкурсного відбору на посади директора та інших педагогічних працівників Центру.

 30.10.2020 відбувся конкурс на посаду директора Центру, 02.11.2020 розпорядженням Прилуцького міського голови «Про звільнення та призначення» № 128-ос Світлану Чернякову призначено на посаду директора Центру.

06.11.2020 директором було здійснено державну реєстрацію комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області.

 Відповідно до наказу директора Центру від 03.11.2020 «Про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад працівників комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради» було оголошено конкурс; 07.12.2020 проведено конкурс на посади педагогічних працівників Центру.

Відповідно до затвердженого штатного розпису, наказів директора Центру за результатами конкурсного відбору з 10.12.2020 було прийнято на посади консультантів Тетяну Зубко, Тетяну Караулову, Дмитра Клугмана, Ніну Лободу, на посаду психолога Ірину Огорілко; з 14.12.2020 на 0,5 ставки консультанта прийнято Людмилу Гапченко та на посаду секретаря Наталію Максименко. На сьогоднішній день в Центрі на повну ставку працюють директор, психолог, секретар, на 4,5 ставки – 5 консультантів.

 Рік тому Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників Прилуцької міської ради Чернігівської області як новостворена юридична особа комунальної форми власності розпочав свою повноцінну діяльність, метою якого є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

 Центр провадить діяльність з урахуванням принципів, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема, людиноцентризм, науковий характер освіти, академічна доброчесність та академічна свобода, гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

Педагогічні працівники Центру:

* надають консультативну підтримку педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку;
* готують рекомендації щодо розроблення внутрішніх документів закладу освіти, а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
* здійснюють професійну підтримку педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
* сприяють професійному розвитку педагогічних працівників шляхом координації діяльності професійних спільнот; надання методичної допомоги щодо участі у конкурсах професійної майстерності; проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників; формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті;
* надають психологічну підтримку педагогічним працівникам.

 У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Кодексом законів про працю України; Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», іншими актами законодавства в галузі освіти, у тому числі Міністерства освіти і науки України, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, а також власним Статутом.

Директором Центру протягом листопада 2020 року розроблені та погоджені з профспілковою організацією посадові інструкції працівників Центру, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про преміювання працівників Центру, Положення про встановлення надбавок та доплат працівникам Центру; Положення про відзнаки Центру.

Розроблено та затверджено наказами директора Положення про експертну комісію Центру; розроблено номенклатуру справ Центру, яку схвалено протоколом засідання експертної комісії архівного відділу Прилуцької міської ради та погоджено протоколом засідання ЕПК Державного архіву Чернігівської області; Положення про офіційний веб-сайт Центру; Положення про професійні спільноти.

Діяльність Центру протягом 2021 року здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області до 2024 року, яка подана на розгляд та затвердження сесією Прилуцької міської ради (лист КУ «Прилуцький центр ПРПП» від 01.02.2021 № 01-03/13), та річного плану, який містить 9 розділів та складений відповідно до Стратегії розвитку центру.

Процес розробки Стратегії базувався на трьох принципах стратегічного планування – «партнерства», «реалістичності», «прозорості процесу». Стратегія є основним керуючим документом для діяльності Центру на шляху досягнення стратегічних цілей. Даний документ спонукає працівників Центру активізувати весь наявний творчий педагогічний потенціал закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Прилуки та відкрити нову сторінку його розвитку на користь прилучан, зацікавлених в оновленні освіти.

 Як же працівники центру реалізували стратегічні та операційні цілі стратегії розвитку комунальної установи у 2021 році, розглянемо конкретно по кожному пріоритету:

**ПРІОРИТЕТ 1: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.1. КВАЛІФІКОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є НОВАТОРАМИ, УМОТИВОВАНИМИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ВОЛОДІЮТЬ СУЧАСНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПЕТЕНЦІЯМИ ТА МЕТОДИКАМИ НАВЧАННЯ.**

***Операційна ціль 1.1.1: Особисте та професійне зростання педагогічних працівників***

**Завдання:**

1.1.1.1. Першим і основним завданням педагогічних працівників Центру є надання адресної консультативної підтримки педагогічним працівникам з питань самооцінювання власної педагогічної майстерності та планування траєкторії професійного розвитку. Консультативно-інформаційний супровід працівників Центру включав у себе індивідуальні та групові консультації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, роботу консультативних пунктів по запитах та потребах адміністрації ЗДО, ЗЗСО, ЗПО. Станом на 10.12.2021 директором та консультантами Центру проведено 623 консультації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, з них щодо професійного саморозвитку та самооцінювання власної педагогічної майстерності – 384.

1.1.1.2. 12.10.2021 директором Центру та консультантом Тетяною Зубко проведено навчання для вихователів-методистів ЗДО «Як створити індивідуальну траєкторію професійного розвитку педагога закладу дошкільної освіти?» Під час заходу надано консультативну підтримку педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку; поданий алгоритм індивідуального освітнього маршруту; визначено основні принципи побудови індивідуального маршруту педагога; розроблена дорожня карта створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога ЗДО.

21.10.2021 директором Центру та консультантами Ніною Лободою, Тетяною Карауловою проведено навчальний семінар для заступників директорів із навчально-виховної роботи ЗЗСО «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога», в рамках якого презентовано план створення, алгоритм та основні принципи побудови індивідуального освітнього маршруту педагога. Питання створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога закладу загальної середньої освіти на запит адміністрації детально розглянуто та опрацьовано працівниками Центру з педагогами Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна, Прилуцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 (ліцей № 10), Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського.

1.1.1.3. Консультантами Центру Тетяною Зубко, Ніною Лободою, Тетяною Карауловою для педагогів ЗДО та ЗЗСО видані рекомендації: «Створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога закладу дошкільної освіти» (вих. від 12.10.2021 № 72 /01-04) та «Створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога закладу загальної середньої освіти» (вих. від 22.10.2021 № 79/01-04).

Працівниками Центру опрацьовано нові професійні стандарти практичного психолога закладу освіти, вчителя початкових класів ЗЗСО, вчителя ЗЗСО, вихователя ЗДО та на запит адміністрації закладів освіти міста розроблено зразки посадових інструкцій:

* «Зразок посадової інструкції практичного психолога закладу освіти» (вих. від 07.09.2021 №61/01-04) – автор психолог Центру Ірина Огорілко;
* «Зразок посадової інструкції практичного психолога ЗДО» (вих. від 09.09.2021 №64/01-04) – автор психолог Центру Ірина Огорілко;
* «Добірка матеріалів для розробки посадових інструкцій та зразки посадових інструкцій для вчителя початкових класів ЗЗСО, вчителя ЗЗСО» (вих. від 08.09.2021 № 63/01-04) – автори консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова;
* «Матеріали для розробки посадової інструкції вихователя ЗДО відповідно до професійного стандарту «Вихователь ЗДО»» (вих. від 26.10.2021 №80/01-04) – автор консультант Тетяна Зубко.

1.1.1.4.Велику увагу працівники Центру приділяли вивченню потреб і наданню практичної допомоги молодим педагогічним працівникам закладів освіти. Директором, психологом та консультантами розроблено проєкт професійного розвитку «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти», в рамках якого було проведено опитування та анкетування молодих педагогів на Google формах та виявлено проблемні питання, які стали змістом роботи школи протягом року. Консультантом Тетяною Зубко обговорені питання ведення ділової документації, впровадження нових складників Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нової редакції. В грудні надані рекомендації щодо побудови освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на інтеграційних засадах; з чого почати впровадження інноваційних технологій в дитячому садку; випущені поради щодо організації інноваційної діяльності молодими вихователя в системі методичної роботи ЗДО.

На Google диску протягом звітного періоду діяла віртуальна школа молодого педагога ЗДО «Малими кроками до успіху», якою керувала консультант Тетяна Зубко.

24.02.2021 директором Центру Світланою Черняковою, психологом Іриною Огорілко, консультантами Тетяною Карауловою, Ніною Лободою, Дмитром Клугманом проведена бінарна консультація «Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. Застосування на практиці». Обговорені питання опанування навичок ведення шкільної документації; опрацьовані пояснювальні записки до програм, вивчення їх структури, складання календарних планів.

26.05.2021 консультант Тетяна Караулова провела семінар-практикум для молодих асистентів вчителя (вихователя) «Напрями роботи молодого асистента учителя (вихователя) з документами в інклюзивному класі (групі)» та надала методичні рекомендації щодо ведення ділової документації асистента учителя (вихователя).

В серпні 2021 року під час зустрічі з молодими педагогами обговорені такі питання: особливості роботи з нормативно-правовою документацією закладу освіти; основи Державного стандарту базової середньої освіти; опрацьовані методичні рекомендації щодо викладання предметів.

Приємно відзначити, що молоді педагоги протягом року ділилися своїми роздумами на сторінках електронної газети Центру «Професійний вектор»: Ланіса Горбунова (Ліцей № 10, вчитель початкових класів) – стаття «Навчається педагогічна молодь», Юлія Геєць (ЗОШ № 3, вчитель української мови та літератури) – стаття «Учительська стежина молодого педагога», Кожукало Ірина (керівник гуртка журналістики «ЦТДЮ – TV») – стаття «Успіхів юним журналістам-блогерам».

Консультанти Центру протягом року приділяли увагу вивченню потреб і наданню практичної допомоги молодим педагогічним працівникам, проводили адресні консультації. Станом на 01.12.2021 консультантами Центру проведено 15 консультацій по запиту молодих педагогів.

1.1.1.5. Для поглиблення професійних навичок з даного питання директор Центру Світлана Чернякова, консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода пройшли онлайн тренінг з підвищення кваліфікації на порталі освітян України «Педрада» по темі «Супервізія в НУШ. Положення МОН» 03.12.2021.

Працівники Центру розглянули питання супервізії як наставництво над молодими педагогами та фахівцями психологічної служби та сформували супервізійні групи за згодою досвідчених педагогів-наставників, за що працівники Центру щиро їм вдячні. Для супроводу та підтримки молодих педагогів консультантом Тетяною Зубко у ЗДО створено супервізійні групи, наставниками в яких є досвідчені педагоги: Тетяна Зубко, консультант КУ «ПЦПРПП», Олена Недільченко, директор ЗДО № 28 Центру С.Ф.Русової, Світлана Білоус, вихователь-методист ЗДО № 4, Ірина Швидкова, вихователь-методист ЗДО № 19.

Для молодих фахівців психологічної служби психологом Центру Іриною Огорілко організовано роботу чотирьох супервізійних груп професійної підтримки: дві групи для практичних психологів ЗДО, дві групи для практичних психологів та соціального педагога ЗЗСО. Наставниками молодих фахівців психологічної служби є практичні психологи ЗДО № 11, 26 Наталія Денисенко та Олена Клугман, практичний психолог ліцею № 6 Юлія Назарина, практичний психолог і соціальний педагог ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9 Світлана Волобуєва.

1.1.1.6. За результатами анкетування та задля сприяння професійному розвитку педагогічних працівників протягом року було сплановано діяльність 20 професійних та 39 мережевих фахових спільнот, спілкування в яких проводилось через платформу Classroom Google-диску Центру та у месенджері Viber. Для педагогів ЗДО працювало 5 тематичних професійних спільнот: педагогічна майстерня «Організовуємо експериментальну роботу в закладі дошкільної освіти»; студія методичного супроводу з проблеми: «STREAM-освіта: осучаснення методичного простору»; методичний воркшоп «Використання інноваційних педагогічних технологій в дошкільному закладі як засобу підвищення фахового рівня педагогів»; коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти».

За результатами анкетування та задля сприяння професійному розвитку педагогічних працівників ЗЗСО було створено 10 професійних спільнот: методичний клуб «Живе слово»; «Педагогічні консультації по підготовці до сертифікації вчителів початкових класів»; Методичний діалог по результату роботи пілотних класів НУШ Ліцею № 7 у всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»; оперативно-методична нарада «Служу українському народові»; методичний презентаційний меседж для педагогів-організаторів «Організація роботи учнівського самоврядування під час карантину»; методичний кейс для вчителів трудового навчання «А я роблю так»; методичний івент для вчителів художньо-естетичного циклу «Досвід – пошук – результат»; математичний квест «2020 – 2021 навчальний рік математичної освіти в Україні»; творча педагогічна майстерня вчителів інформатики «Програмування. Головні аспекти програмування в практиці роботи програміста». Для керівників гуртків ЗПО була організована робота творчої педагогічної майстерні «Наш бренд – педмайстерність і талант». Засідання професійних спільнот проходило у форматі дискусій, презентацій ППД, майстер-класів, навчально-практичних занять, семінарів-практикумів, в рамках яких піднімались питання інноваційної та експериментальної діяльності, розвитку професійних компетентностей, організація навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, підготовка до атестації, сертифікації, самооцінювання педагогічної майстерності, створення професійного портфоліо, застосування дистанційних технологій, використання активних методів навчання, впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція, ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами в галузі освіти.

Для інформаційно-консультативного супроводу керівних кадрів ЗЗСО освіти працювали такі професійні спільноти: методичний діалог «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі» для заступників директорів з ВР; педагогічний брейнстормінг для директорів ЗЗСО та ЗПО; методичний аукціон ідей для заступників директорів з НВР, в рамках проведення яких працівники Центру разом із керівництвом закладів освіти опрацьовували нормативно-правові документи в галузі освіти; обговорювали питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти; розробляли зразки внутрішніх документів закладу освіти; розглядали питання організації професійного зростання педагогів, проведення самооцінювання закладу освіти та інші. Директор Центру неодноразово запрошувала до участі у роботі даних професійних спільнот заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Тетяну Шкуренко, заступника начальника управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області Ірину Усік, освітніх експертів – директорів ЗЗСО м. Чернігова Ольгу Шелест та Олену Яковчук, м. Прилуки – Олену Рогальову та в. о. директора Юлію Зімбалевську, представників управління освіти Прилуцької міської ради – заступника начальника Валентину Ходюк, головного спеціаліста Ольгу Колошко.

Було оновлено і організаційні форми та зміст роботи методичних об’єднань фахівців психологічної служби. Практичні психологи та соціальні педагоги працювали у професійних спільнотах у форматі:

* психологічної вітальні «Джерело професійного зростання» для практичних психологів ЗДО;
* «Команди психологічної підтримки» для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ;
* педагогічної майстерні «Соціальний педагог: професія захисту» для соціальних педагогів ЗЗСО.

Було проведено 11 засідань у формі тематичних та рефлексивних дискусій, групового консультування, навчальних практикумів, тренінгів, майстер-класів, з використанням методу проєктування.

1.1.1.7. Протягом року консультантом Тетяною Зубко здійснювалась координація діяльності методичних кабінетів ЗДО. Проведено ряд консультацій для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо діджиталізації діяльності методичних кабінетів, перехід на сучасну інформаційну підтримку педагогічних працівників закладу, створення мобільного методичного кабінету на платформі Google.

 25.11.2021 працівники Центру Світлана Чернякова, Тетяна Зубко, Дмитро Клугман провели методичне консультування «Хмарні додатки для спільної роботи творчої команди закладу дошкільної освіти» щодо створення онлайн методичного кабінету для педагогічних працівників дошкільного навчального закладу комбінованого типу № 27.

1.1.1.8. За звітний період консультантами Центру були поширені перспективні досвіди роботи педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки. Консультантом Тетяною Зубко узагальнені та поширені через сайт Центру (рубрика «Дошкільна освіта» підрубрика «Майстерня педагога») та мережеві спільноти перспективні досвіди педагогічних працівників: Алли Калениченко, вихователя-методиста ДНЗ КТ № 27; Тетяни Пиріг, вчителя-логопеда ЗДО № 15; Світлани Самойленко, вихователя ДНЗ № 3; Ірини Хорлунової, вихователя ДНЗ КТ № 29; Раїси Сенченко, інструктора з фізичної культури ЗДО № 15. Під час проведення заходів з неформальної освіти працівниками Центру було поширено досвід роботи педагогів: Олесі Герасименко, вчителя початкових класів (гімназія № 5 ім. В.А.Затолокіна) щодо участі у сертифікації педагогічних працівників – консультант Тетяна Караулова; Галини Минки, вчителя математики (гімназія № 1 ім. Г. Вороного), Сергія Бондаренка, вчителя інформатики (Ліцей № 7), Валерія Пономаренка, вчителя географії (Ліцей № 6) з використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять – консультант Дмитро Клугман; Олени Рогальової, директора гімназії № 1 щодо розбудови внутрішньої системи закладу освіти, Наталії Скиби, вчителя основ здоров’я (Ліцей № 6) із створення електронного портфоліо – директор центру Світлана Чернякова; вчителів іноземних мов Нелі Кузьменко (Ліцей № 6), Ольги Хантіль (ЗОШ І-ІІІ ст. № 9), Юлії Єршової (ЗОШ І-ІІІ ст. №13), Марини Васько (ЗОШ І-ІІІ ст. № 14) досвід роботи з теми «Online lesson is an approach to professional development, driven by individual needs an emphasis on lifelong learning» та вчителів української мови та літератури Людмили Каліш (Ліцей № 6) з питання «Технологія розвитку критичного мислення як модель інтерактивного навчання» та Любові Мусієнко (Ліцей № 6) «Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на уроках української мови» – консультант Ніна Лобода; Лариси Сидоренко (ЦТДЮ) досвід роботи з «Використання техніки «Кавовий живопис», Наталії Лесик (Ліцей № 10) досвід роботи з організації військово-патріотичного виховання у ліцеї № 10, Андрія Черепа (ЗОШ І-ІІІ ст. № 9) «Участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» – консультант Людмила Гапченко.

Психолог Центру Ірина Огорілко на офіційному сайті Прилуцького центру ПРПП поширювала інформацію:

* про досвід роботи практичного психолога, соціального педагога ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9 Світлани Волобуєвої зі здійснення психологічного і соціального супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання (10.02.2021);
* про оволодіння практичними психологами Вітою Удовенко, Інною Садовою, Юлією Назариною, Світланою Волобуєвою (ЗЗСО № 3, 5, 6, 9) техніками стабілізації та відновлення після травматичної події (12.03.2021);
* про оновлення та використання практичним психологом Аліною Богомаз (ДНЗ № 28) психологічного кабінету у практичній діяльності (04.10.2021).

В газеті «Град Прилуки» (№ 7 (1005) 17.02.2021) було поширено інформацію з питання професійного розвитку практичних психологів Світлани Волобуєвої, Тетяни Бенюх (ЗЗСО № 9, 13), зокрема їх участі у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

В електронному виданні «Професійний вектор» (випуски 2, 3) були надруковані інтерв’ю:

* з директором КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Світланою Черняковою («П’ять запитань до освітнього експерта»);
* з начальником управління освіти Прилуцької міської ради Олександром Правосудом («Менеджер освіти: який він?»).

1.1.1.9. Директор, психолог та консультанти Центру протягом року через мережеві спільноти, електронну пошту та viber групи постійно інформували та консультували педагогічних працівників закладів освіти щодо програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку. Консультант Дмитро Клугман систематично оприлюднював дану інформацію на web-сайті Центру в рубриці «Підвищення кваліфікації». Найбільше запитів щодо підвищення кваліфікації надійшло від вчителів англійської, польської мови, вчителів художньо-естетичного циклу, вчителів фізичної культури щодо навчання в освітньому центрі JUNIORZ з проблеми «Фізична культура в умовах дистанційного навчання», педагогів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н. р. учнів 5-х класів. В цілому за рік працівниками Центру надано 43 консультації щодо вибору суб’єктів підвищення кваліфікації та проходження курсової перепідготовки.

 18.02.2021 директором Центру Світланою Черняковою організовано та проведено методичний аукціон ідей для заступників директорів з НВР ЗЗСО «Як обрати програми та суб’єктів підвищення кваліфікації?»

Консультантами Тетяною Карауловою, Ніною Лободою, Дмитром Клугманом підготовлено рекомендації для педагогів «Добірка матеріалів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО» (вих. від 25.01.2021 №11/01-04).

1.1.1.10. Одним із напрямів роботи працівників Центру є консультування педагогів закладів освіти щодо участі у всеукраїнських, обласних, фахових конкурсах, проєктах, ґрантах. Консультант Ніна Лобода інформувала та надала методичну підтримку вчителям історії та правознавства щодо участі у конкурсі шкільних проєктів «Повсякденне життя в СРСР у період 1980-1991 роки». Консультант Тетяна Караулова надала інформацію щодо участі педагогічних працівників початкової школи в Інтернет марафоні від ВГ «Основа» «Комплексне рішення: кейс для вчителів початкової школи» та 29.12.2020 організувала та провела круглий стіл для вчителів початкових класів щодо участі у сертифікації педагогічних працівників – 2021.

Консультант Дмитро Клугман інформував педагогів природничо-математичних дисциплін про проведення конкурсу «Краща STEM-публікація – 2021»; психолог Ірина Огорілко інформувала фахівців психологічної служби про проведення у 2021-2022 н. р. щорічного Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» та надала допомогу щодо участі в даному конкурсі Юлії Назарині, практичному психологу Ліцею № 6. Консультанти Дмитро Клугман та Людмила Гапченко працюють із вчителями інформатики, біології, мистецтва ЗЗСО №№ 5, 7, 9, 13, 14 щодо підготовки та участі в І турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».

1.1.1.11. У зв’язку зі складною епідеміологічною ситуацією через поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та введеними карантинними обмеженнями на базі закладів освіти протягом звітного періоду не було проведено заходів регіонального та національного рівнів із розвитку педагогічної майстерності педагогічних працівників, тому працівниками Центру не надавалась підтримка ініціатив та надання допомоги з даного питання. Єдиний захід регіонального рівня, який проводився в онлайн режимі у грудні 2020 року на базі Прилуцької ЗОШ І-ІІІ ст. № 9 – це обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», по підготовці до якого консультантом Людмилою Гапченко було надано методичну допомогу Андрію Черепу, вчителю трудового навчання (технологій) ЗОШ І-ІІІ ст. № 9, який став лауреатом даного конкурсу.

***Операційна ціль 1.1.2: Освітній процес у закладах освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, обізнані з питань інноваційної діяльності.***

**Завдання:**

1.1.2.1. Протягом звітного періоду працівниками Центру надано більше 60 консультацій щодо професійної підтримки педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій. З даного питання організовано та проведено ряд заходів з неформальної освіти:

* для вихователів-методистів ЗДО онлайн консультування «Впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція» 19.01.2021; оперативна нарада «Процес формування досвіду дитини в різних видах діяльності, що забезпечують освітній результат – компетентність дитини старшого дошкільного віку» 26.01.2021(консультант Тетяна Зубко);
* практичний семінар для вчителів фізичної культури на базі ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 з питань розвитку здоров'язбережувальної компетентності (консультант Тетяна Караулова) 09.09.2021;
* навчальний практикум для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО «Успішний учитель Нової української школи», в ході проведення якого працівники Центру директор Світлана Чернякова, психолог Ірина Огорілко, консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода розкрили основні професійні компетентності сучасного вчителя НУШ, 14.09.2021;
* методична сесія для педагогів Ліцею № 10, ЗОШ І-ІІІ ст. № 14 (за запитом адміністрації) «Оцінювання, яке допомагає учню «навчитися вчитися», де консультанти Ніна Лобода та Тетяна Караулова розкрили методику формувального оцінювання само- і взаємооцінювання здобувачів освіти, 06.12. - 07.12.2021.

Під час консультаційно-інформаційних зустрічей з педагогами ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 з 18.10 по 23.10.2021 по підготовці до проведення інституційного аудиту працівники Центру Світлана Чернякова, Ніна Лобода, Тетяна Караулова розглядали з учителями питання «Оцінювання результатів навчання учнів відповідно до розроблених критеріїв, які ґрунтуються на компетентнісному підході», «Формування ключових компетентностей педагога під час проведення навчального заняття».

1.1.2.2. З метою залучення педагогів ЗДО до інноваційної та експериментальної роботи консультантом Тетяною Зубко розроблені рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу дошкільної освіти: «Впровадження LEGO-технології в освітньому процесі ЗДО. LEGO-технологія – чарівні цеглинки успіху» (вих. від 22.01.2021 № 10/01-04); «Організація інклюзивної освіти в ЗДО» (вих. від 22.01.2021 № 09/01-04); «Організація експериментальної роботи в закладі дошкільної освіти. «Інноваційна та експериментальна діяльність закладу дошкільної освіти: шляхи впровадження» (вих. від 17.03.2021 № 28/01-04).

1.1.2.3. Консультант Тетяна Зубко в ході групових консультувань (серпень-вересень) ознайомила адміністрацію закладів дошкільної освіти та педагогів із запровадженням освітніх інновацій в ЗДО. Для адміністрації ДНЗ № 4 (директорка І. Цибенко) було проведено індивідуальне консультування «Освітні інновації – успіхи та поразки», а всього колективу – методичний діалог «Працюємо над експериментальним майданчиком: на що потрібно звернути увагу». Під час семінару-практикуму для вихователів-методистів ЗДО було презентовано альтернативну програму формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» (науковий керівник – проф. Катерина Крутій), роз'яснено алгоритм запровадження STREAM-освіти в освітній процес дошкільного закладу.

Консультантом Тетяною Карауловою 01.04.2021 проведено методичний діалог для вчителів початкових класів, вчителів, які викладають англійську мову в початкових класах «LEGO-технології в освітньому процесі початкової школи». Директором Світланою Черняковою та консультантами Дмитром Клугманом, Ніною Лободою, Тетяною Карауловою, Людмилою Гапченко протягом липня-вересня 2021року здійснювалось інформаційне забезпечення педагогів, які викладають у 5-х пілотних класах Ліцею № 7 щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в рамках всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

1.1.2.4. Консультант Тетяна Зубко здійснювала патронаж та надавала методичні рекомендації закладам дошкільної освіти №№ 2, 8, 9, 15, 25, 26, 28, 29, які працюють в режимі інновацій.

 Консультант Людмила Гапченко здійснювала патронаж та надавала методичні рекомендації з питань інновацій ЦТДЮ.

 У липні 2021 року директором Центру Світланою Черняковою, консультантом Тетяною Карауловою та адміністрацією Ліцею № 7 (директором Володимиром Зубом, заступником директора Оленою Бондаренко) було підведено підсумок експериментальної роботи всеукраїнського рівня Ліцею № 7 з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», дана інформація розміщена на сайті Центру та занесена в Скарбничку інновацій, банк експериментальної роботи освітніх закладах м. Прилуки.

 23.07.2021 працівники Центру Світлана Чернякова, Дмитро Клугман і адміністрація Ліцею № 7 Володимир Зуб, Олена Бондаренко розглянули питання нової ролі адміністрації шкіл у контексті впровадження Нової української школи, основні елементи Державного стандарту базової середньої освіти, обговорили план спільного проєкту професійного розвитку педагогів «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи».

 18.10.2021 на базі Прилуцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 7 (ліцею № 7) відбулась інтерактивна зустріч працівників Центру та педагогічного колективу щодо участі в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406.

1.1.2.5. Одним із завдань педагогічних працівників Центру є створення каталогів нормативно-правової бази освітнього процесу, сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури з інноваційної діяльності.

Директором Світланою Черняковою створено та направлено директорам закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Нормативний путівник на 2021/2022 навчальний рік», в якому зазначено всі чинні нормативні документи щодо організації освітнього процесу на 2021-2022 н. р. Для заступників директорів з НВР ЗЗСО 14.09.2021 проведено навчальний практикум «Успішний учитель Нової української школи», під час якого розглянуто актуальні питання організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2021-2022 н. р. та презентовано нормативно-правову базу з питань організації діловодства, освітнього процесу, в тому числі в умовах карантину, організація харчування, педагогічної діяльності педкадрів (професійні стандарти, супервізія, сертифікація, підвищення кваліфікації, атестація тощо).

Консультанти Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Ніна Лобода розробили добірку матеріалів для організації та впровадження дистанційних технологій в ЗЗСО, для планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО, для створення основних документів щодо розбудови внутрішньої системи освіти ЗЗСО. Консультант Дмитро Клугман систематизував каталог програмних засобів для впровадження онлайн технологій в ЗЗСО. Консультант Тетяна Зубко для адміністрації ЗДО підготувала добірку матеріалів по впровадженню Державного стандарту дошкільної освіти, по створенню стратегії розвитку закладу, по розробці освітньої програми ЗДО та підготувала нормативно-правову базу щодо діяльності інклюзивних груп в дошкіллі; для педагогів ЗДО підібрані матеріали щодо створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку та впровадження інноваційних технологій. Консультант Людмила Гапченко для адміністрацій ЗПО підготувала добірку матеріалів по створенню стратегії розвитку закладу, системи забезпечення якості освіти та освітньої програми закладу позашкільної освіти. Психологом Іриною Огорілко для фахівців психологічної служби закладів освіти надано перелік навчальної літератури та навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021-2022 н. р.

1.1.2.6. У зв’язку зі складною епідеміологічною ситуацією через поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та введеними карантинними обмеженнями на базі закладів освіти протягом звітного періоду не було організовано та проведено масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників, окрім серпневих консультативних зустрічей педагогічних працівників закладів освіти міста 27.08.2021, під час яких поряд з іншими важливими питаннями організації освітнього процесу досвідом щодо успішного проходження інституційного аудиту поділились педагоги гімназії № 1 ім. Г. Вороного: директор Олена Рогальова, практичний психолог Галина Глушак, соціальний педагог Галина Шматко, заступник директора гімназії, учитель історії Лілія Юзвик, учитель іноземної мови Вікторія Опанасенко, учитель зарубіжної літератури Любов Смахтіна, учитель математики Галина Минка, учитель фізики Володимир Полоз, учитель біології Світлана Сідько, учитель інформатики та математики Володимир Ліпін, заступник директора з виховної роботи Олена Гриценко.

***Операційна ціль 1.1.3: Педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку***

**Завдання:**

1.1.3.1.Одним із серйозних питань, яким займаються центри професійного розвитку, є надання методичної допомоги щодо проходження сертифікації вчителів. Це питання для закладів освіти нашого міста є проблемним, бо на сьогоднішній день маємо лише два сертифікованих вчителя початкових класів Прилуцької гімназія № 5 ім. В.А. Затолокіна – Олеся Герасименко та Олександра Городецька, які пройшли сертифікацію з лютого по грудень 2020 року.

Директором Центру Світланою Черняковою питання залучення вчителів початкових класів до сертифікації неодноразово обговорювалось на нарадах, колегії управління освіти Прилуцької міської ради в присутності директорів, заступників директорів з НВР; консультантом Тетяною Карауловою дане питання піднімалось на засіданні професійних та мережевих спільнот вчителів початкових класів, які не виявляють бажання брати участь у даній процедурі, яка в майбутньому має замінити атестацію педпрацівників. Про відсутність сертифікованих вчителів зазначено і у висновках управління державної служби якості освіти в Чернігівський області щодо проходження аудиту в Прилуцькій гімназії № 1 та ЗОШ І-ІІІ ст. № 3.

29.12.2020 року консультантом Тетяною Карауловою було організовано та проведено круглий стіл для вчителів початкових класів ЗЗСО міста з питання сертифікації педагогічних працівників у 2021 році за участю учителя початкових класів Прилуцької гімназії № 5 ім. В.А. Затолокіна Олесі Герасименко, яка успішно пройшла сертифікацію у 2020 році. Як результат, у 2021 році зареєструвались та проходять сертифікацію три педагога початкової школи із ЗЗСО №№ 5, 7, 9, але це дуже мала кількість, тому працівники Центру сподіваються на тісну співпрацю з даного питання з директорами ЗЗСО щодо проходження сертифікації педагогів у 2022 році.

1.1.3.2.Консультування педагогів по питанню запровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти міста протягом 2021 року не проводилось, оскільки на рівні держави з даного питання не прийняті відповідні нормативні документи.

1.1.3.3. Питання щодо розробки міської цільової програми «Успішний педагог» буде розглянуто в рамках Стратегії розвитку працівниками Центру у 2022 році, так як у перший рік становлення комунальної установи та пошуку шляхів налагодження співпраці з педагогами закладів освіти воно було недоречним.

1.1.3.4. На нараді при директору (протокол № 9 від 23.09.2021) працівниками Центру була висунута пропозиція щодо створення Положення про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради. Відповідно до статей 143, 144 Кодексу законів про працю України та з метою забезпечення демократичності, відкритості, гласності та прозорості нагородного процесу наказом директора Центру від 28.01.2021. № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради» встановлено такі відзнаки Центру для педагогічних працівників, які тісно співпрацюють з Центром, беруть активну участь у роботі професійних спільнот, популяризують власні педагогічні напрацювання:

* Грамота комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області та комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України (за погодженням комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України);
* Грамота комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області;
* Подяка комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Також працівниками Центру прийнято рішення вважати однією із форм морального заохочення Вітальну адресу Центру адміністрації трудовим колективам, окремим особам з нагоди святкових, пам’ятних та ювілейних дат.

1.1.3.5. Відповідно до Положення про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради, затвердженого наказом директора Центру від 28.01.2021 № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради» та з нагоди святкування Дня працівників освіти, за вагомі успіхи у впровадженні сучасних освітніх інноваційних технологій, їх популяризацію в рамках проведення заходів Центру Грамотою комунальної установи «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради Чернігівської області нагороджено 12 педагогів закладів освіти м. Прилуки: Олену Рогальову, Олену Гриценко, Галину Минку (гімназія № 1 ім. Г. Вороного), Валентину Нагорну (ЗОШ І-ІІІ ст. № 2), Олесю Герасименко (гімназія № 5 ім. В.А. Затолокіна), Станіслава Бурдюга, Валерія Пономаренка (Ліцей № 6), Олену Бондаренко та Сергія Бондаренка (Ліцей № 7), Марію Чайку (ЗОШ І-ІІІ ст. № 9), Юлію Зімбалевську (Ліцей № 10), Ларису Сидоренко (ЦТДЮ) – наказ директора Центру від 27.09. 2021 № 3 «Про нагородження педпрацівників».

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.2. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є ПСИХОЛОГІЧНО ГОТОВИМИ ДО ЗМІН ВЛАСНОГО МИСЛЕННЯ, ДО НОВИХ УМОВ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**.

***Операційна ціль 1.2.1: Забезпечення комплексного впровадження стратегії психологічного супроводу освітньої діяльності.***

**Завдання:**

1.2.1.1. Психолог Центру Ірина Огорілко протягом 2021 року здійснювала професійну психоемоційну підтримку педагогічних працівників закладів та установ освіти міста шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій, тренінгів, діагностичних замірів, рефлексивних зустрічей.

Станом на 10.12.2021 проведено 114 консультацій. Із них:

* 19 – групові з питань психоемоційної підтримки педагогічних колективів в процесі підготовки до інституційного аудиту; з молодими педагогами з проєктування професійного розвитку; з фахівцями психологічної служби з питань застосування професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» та практичної діяльності.
* 12 – індивідуальні з практичними психологами та соціальними педагогами з питань проходження інституційного аудиту;
* 50 – індивідуальні з практичними психологами та соціальними педагогами з питань організації фахового супроводу учасників освітнього процесу, ведення документації;
* 6 – групові та індивідуальні з практичними психологами та соціальними педагогами з питань участі у роботі професійних спільнот;
* 4 – індивідуальні з практичними психологами щодо участі у творчих фахових конкурсах;
* 7 – індивідуальні з педагогічними працівниками з питань друку в електронному виданні «Професійний вектор»;
* 4 – індивідуальні з педагогічними працівниками з питань психологічної підтримки в атестаційний період;
* 7 – індивідуальні з питань психологічного супроводу інклюзивного навчання;
* 5 – індивідуальні з педагогічними працівниками з питань проходження курсів підвищення кваліфікації.

В електронному виданні Центру «Професійний вектор» психолог Ірина Огорілко веде постійну рубрику «Психологічна підтримка», яка містить матеріали з психоемоційної підтримки педагогічних працівників. Зокрема, психогігієна карантину, емоційні потреби людини, психоемоційний стан щастя.

За звітний період психологом Центру для педагогічних працівників було проведено 13 тренінгів: 4 – для молодих педагогів; 3 – для працівників КУ «Прилуцький центр ПРПП»; 2 – для практичних психологів, соціальних педагогів ЗДО, ЗЗСО, ЦТДЮ; 3 – для адміністрації закладів освіти; 1 – для асистентів вчителів ЗЗСО.

Психолог Ірина Огорілко практикує у своїй роботі рефлексивні зустрічі з педагогічними працівниками як одну із форм психоемоційної підтримки. Так форма рефлексивної дискусії була використана під час проведення консультативної серпневої зустрічі з фахівцями психологічної служби в ході обговорення питання «Інституційний аудит як потужний інструмент якості освітнього процесу. Враження та практичні поради фахівців психологічної служби за результатами проходження аудиту».

В ході проведення діагностичних практикумів на тренінгах з педагогічними працівниками психолог здійснювала діагностичні заміри таких показників:

* рівня саморозвитку та професійно-педагогічної діяльності;
* мотивації успіху та страху невдачі;
* рівня емпатійних здібностей;
* рівня розвитку емоційного інтелекту;
* рівня організаційної культури;
* здатності до командної роботи.

1.2.1.2. Одним із завдань психолога Центру Ірини Огорілко є формування психологічної грамотності та психологічної компетентності педагогічних працівників через психологічну просвіту та використання інтерактивних форм діяльності, в рамках вирішення якого на офіційному сайті Центру психолог веде сторінку «Психологічна підтримка», яка містить декілька рубрик. У рубриці «Психологічна служба» розміщується інформація про основні пріоритети та діяльність психологічної служби закладів освіти міста. Рубрика «Психологічне консультування» містить 10 консультацій для педагогічних працівників з питань психогігієни професійної діяльності педагога в умовах карантину; побудови довіри між учителем та учнем; знаходження спільної мови з батьками учнів; виникнення конфліктів у педагогічному колективі; обговорення зі школярами шокуючих новин; сприяння психологічному комфорту під час атестації; поради молодому вчителеві; психологічні поради педагогові, який працює в інклюзивному класі тощо.

У рубриці «Діагностичний практикум» розміщені психодіагностичні методики з описом використання, які дають можливість педагогічним працівникам дослідити задоволеність своєю професією та роботою; психологічну компетентність; професійну тривогу; творчий потенціал; професійну спрямованість; креативність; самооцінку стійкості до стресу; самооцінку психічних станів; шляхи саморозвитку тощо.

Психолог Центру також здійснює психологічну просвіту через ЗМІ. На телеканалі ТІМ було три виступи психолога Ірини Огорілко (08.12.2020, 16.02.2021, 15.09.2021), головним змістом яких була пропаганда психологічної грамотності, психологічної компетентності, готовність надавати психологічну підтримку педагогічним працівникам та залучення до співпраці з Прилуцьким центром ПРПП.

1.2.1.3.Велику увагу психолог Центру приділяє розробці та проведенню системи тренінгових занять та організаційно-діяльнісних ігор з психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів. У рамках реалізації проєкту професійного розвитку «Професійне зростання молодого педагога «Малими кроками до успіху» було розроблено та проведено окремо по групах 2 тренінги психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів (19.05.2021, 02.06.2021) та 2 семінари-практикуми «Розвиток емоційного інтелекту педагога» (19.10.2021, 20.10.2021).

1.2.1.4. Окрім тренінгів для молодих педагогів психолог Центру розробила систему тренінгів управлінської діяльності «Психологічна підготовка керівника закладу освіти до роботи в умовах соціокультурних змін». Було розроблено та проведено тренінги управлінської діяльності «Шляхи формування організаційної культури закладу освіти», «Психологічний тімбілдинг. Формуємо команду» для директорів ЗДО (16.11.2021), вихователів-методистів ЗДО (18.11.2021), заступників директорів з НВР ЗЗСО (23.11.2021).

1.2.1.5. Психологом Центру для підвищення ефективності функціонування психологічної служби оновлено організаційні форми та зміст її роботи. Практичні психологи та соціальні педагоги протягом 2021 року працювали у професійних спільнотах у форматі:

* психологічної вітальні «Джерело професійного зростання» для практичних психологів ЗДО;
* «Команди психологічної підтримки» для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ;
* педагогічної майстерні «Соціальний педагог: професія захисту» для соціальних педагогів ЗЗСО.

Було проведено 11 засідань у формі тематичних та рефлексивних дискусій, групового консультування, навчальних практикумів, тренінгів, майстер-класів, з використанням методу проєктування.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.3. МЕТОДИЧНО ПІДГОТОВЛЕНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ВМІЛО ПРАЦЮЮТЬ В СУЧАСНОМУ, КОМФОРТНОМУ, ІНКЛЮЗИВНОМУ, ДІДЖИТАЛІЗОВАНОМУ ТА МОТИВУЮЧОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

***Операційна ціль 1.3.1: Педагог розуміє особливості освітнього процесу в інклюзивних класах, групах та вміє застосовувати знання на практиці***

**Завдання:**

1.3.1.1. Питання організації та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства працівники Центру розглядають разом із представниками Інклюзивно-ресурсного центру (директорка Вікторія Кабанець). 12.05.2021 між двома освітніми комунальними установами Прилуцької міської ради – Інклюзивно-ресурсним центром та Центром професійного розвитку педагогічних працівників було проведено методичний міст «Практичний шлях взаємодії», в рамках якого підписано угоду про співпрацю та визначено основні напрямки співпраці з питань удосконалення системного кваліфікованого супроводу педагогічних працівників, з питань інклюзивної освіти, психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової діяльності, психологічної підтримки та консультування. Всі заходи з даного напрямку проводилися працівниками Центру спільно із фахівцями ІРЦ. Для адміністрації ЗДО та асистентів вихователів інклюзивних груп консультантом Тетяною Зубко протягом року організовано коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти», проведено два засідання 21.05.2021 та 29.09.2021.

На Google-диску в Classroom працюють 2 мережеві фахові спільноти («Вихователі та асистенти інклюзивних груп ЗДО» та «Вчителі-логопеди, дефектологи, вихователі спеціальних груп ЗДО»). Консультант Тетяна Зубко підготувала добірку матеріалів щодо діяльності інклюзивної групи ЗДО, документації асистента вихователя ( вих. від 22.01.2021 №09/01-04).

 26.05.2021 для молодих асистентів учителів (вихователів) організовано та проведено семінар-практикум «Напрями роботи молодого асистента учителя (вихователя) з документами в інклюзивному класі (групі)», під час якого консультант Тетяна Караулова разом із директором ІРЦ Вікторією Кабанець провели навчання щодо оформлення та ведення ділової документації асистента учителя (вихователя); детально зупинилися на питанні розробки індивідуальної програми розвитку, зокрема, акцентували увагу асистентів учителів (вихователів) на адаптацію та модифікацію навчальних програм. Молоді асистенти учителів (вихователів) отримали цінні поради та зразки ділової документації асистента учителя (вихователя) в класі з інклюзивним навчанням, які представила з досвіду роботи Марія Чайка з Прилуцької ЗОШ І-ІІІ ст. № 9.

09.12.2021 у рамках семінару-практикуму «Загальні аспекти впровадження інклюзивного навчання» психолог Центру Ірина Огорілко для асистентів вчителів ЗЗСО провела заняття, яке складалося із відеоперегляду освітнього курсу «Чесно. Коректно. Просто: Все, що варто знати про інвалідність» та рефлексивної дискусії з елементами арт-терапії «Збереження емоційної рівноваги педагогів в умовах інклюзивної освіти».

1.3.1.2. Консультанти та психолог Центру протягом року підвищували власний рівень компетентності у питаннях запровадження інклюзивної освіти.

 Директор Центру Світлана Чернякова з даного питання пройшла онлайн тренінг з підвищення кваліфікації на порталі освітян України «Педрада» по темі «Основні тенденції та ресурси організації інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти» 04.12.2021(1 год./0,03 кредиту ЄКТС).

 Консультант Тетяна Зубко брала участь у 3 вебінарах «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами» на платформі Всеосвіта (Сертифікат ІВ255785 від 05.11.2021 (2 год./0,06 кредиту ЄКТС). Протягом року надала 12 консультацій та здійснювала інформаційну підтримку педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП в ЗДО.

 Консультант Тетяна Караулова в рамках підвищення рівня компетентності у питаннях запровадження інклюзивної освіти брала участь у вебінарі за темою «Організація роботи з дітьми з ООП. Інклюзія» (15 год./0,5 кредиту (ЄКТС)), надала 5 консультацій.

 Консультант Людмила Гапченко підвищила свій рівень компетентності у питаннях запровадження інклюзивної освіти на платформі дистанційного навчання Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» курс «Інклюзія та дистанційне навчання» (Сертифікат № А9XQ28-СЕ0011250 від 08.02.2021 (30 год.), надала 2 консультації.

 Психолог Центру Ірина Огорілко прослухала на Національній освітній платформі «Всеосвіта» вебінар «Готовність вчителя до роботи в інклюзивному класі» (Сертифікат № ZI821608 від 09.09.2021 (2 год. (0,06 кредиту ECTS)). Під час підвищення кваліфікації на базі ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» оволоділа знаннями за темами «Нові підходи до організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання», «Організація інклюзивного навчання на основі місцевого самоврядування», «Соціально-психологічні механізми впливу в професійній діяльності ІРЦ», «Психологічні особливості попередження конфліктів у професійній діяльності ІРЦ», «Розвиток інклюзивної освіти в Україні», «Принципи адаптації та модифікації освітнього процесу в інклюзивному закладі освіти», «Проєктування освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами з використанням комплексу «Універсал». Презентаційні матеріали вищеназваних вебінару, тематичних дискусій та спецкурсів з питань інклюзивного навчання психолог Центру поширила серед фахівців психологічної служби закладів освіти для практичного використання в ході здійснення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, надала 7 індивідуальних консультацій з питань інклюзивного навчання. На сайті Центру у рубриці «Психологічне консультування» розмістила консультацію на тему «Психологічні поради педагогові, який працює в інклюзивному класі».

1.3.1.3 Програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників з питань інклюзії консультанти Центру протягом року підбирали індивідуально відповідно до звернення педагогічних працівників серед розміщених на web-сайт Центру суб’єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації».

*Операційна ціль 1.3.2: Педагог вільно володіє цифровими ресурсами для організації мережевої педагогіки партнерства.*

**Завдання:**

1.3.2.1.Протягом року працівниками Центру на запит педагогів було організовано та проведено навчання педагогічних працівників з питань розвитку інформаційної компетентності:

* тренінгове навчання «Використання сервісу zoom для проведення дистанційних занять», 08.04.2021 із залученням вчителів-методистів ЗЗСО №№ 1, 6, 7 для вчителів ЗОШ І-ІІІ ст. № 3; під час навчання педагоги ознайомились з технічними особливостями zoom, навчились створювати обліковий запис, адміністрування конференцій, розглянули спільне використанню zoom під час роботи та його сервісів кількома учасниками, педагоги працювали у персональних кабінетах, застосовуючи отриману інформацію на практиці (консультант Дмитро Клугман, директор Світлана Чернякова);
* навчальний практикум «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності практичного психолога» 15.09.2021, для практичних психологів ЗДО, під час якого фахівці психологічної служби дошкілля навчилися створювати обліковий запис на Zoom-платформі та організовувати Zoom-конференції (консультанти Дмитро Клугман та психолог Ірина Огорілко).

1.3.2.2. Протягом року консультанти Дмитро Клугман, Тетяна Зубко та директор Світлана Чернякова надавали консультаційно-інформаційну підтримку педагогічним працівникам щодо упровадження хмарних технологій, технологій дистанційного навчання, онлайн-опитування з використанням Google-форм та інше. Зокрема, консультантом Тетяною Зубко проведені консультації для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо діджиталізації діяльності методичних кабінетів, перехід на сучасну інформаційну підтримку педагогічних працівників закладу, створення мобільного методичного кабінету на платформі Google.

Директором Центру Світланою Черняковою надано рекомендації заступникам директорів ЗЗСО №№ 3, 13, ЗДО № 27 щодо створення онлайн учительської та е-портфоліо педагогів на платформі Google. Консультантом Дмитром Клугманом надано допомогу адміністрації ЗДО №№ 2, 4, 26, 27 ЗЗСО №№ 3, 6, 10, 13 з питань роботи по створенню сайту закладу та розміщенню на ньому інформації.

Для проведення онлайн-опитування з використанням Google-форм психологом Центру Іриною Огорілко та консультантом Дмитром Клугманом у грудні 2020 року розроблено анкети для педагогічних працівників з метою організації професійного супроводу та психологічної підтримки відповідно до запитів та потреб на 2021 рік. В онлайн-опитуванні взяли участь 496 педагогічних працівників, у тому числі 36 – молодих.

Консультантами Тетяною Карауловою, Ніною Лободою, Дмитром Клугманом, Людмилою Гапченко розроблено рекомендації для педагогічних працівників «Добірка матеріалів для організації та впровадження дистанційних технологій в ЗЗСО» (вих. 22.01.2021 №07/01-04).

1.3.2.3. Протягом звітного періоду консультант Дмитро Клугман підбирав індивідуально програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо розвитку інформаційно-цифрової компетенції відповідно до звернення педагогічних працівників серед розміщених на web-сайт Центру суб’єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації».

1.3.2.4. Протягом року консультантом Дмитром Клугманом здійснювалась інформаційна підтримка, надання консультацій та проведення заходів з неформальної освіти, спрямованих на поширення інформації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій закладами освіти та окремими педагогічними працівниками.

Проведено:

* тиждень безпечного Інтернету (квітень 2021);
* місяць цифрової грамотності в закладах освіти міста (листопад 2021);
* відзначення Всесвітнього дня інформації (World Information Day) 26.11.2021;
* тренінгове навчання «Цифрова Грамотність» з працівниками Центру (26.11.2021).

 Надано консультативну та технічну допомогу адміністрації ЗЗСО №№ 1, 2, 3, 5, 9, 10, 12, 13, 14 у роботі з програмним засобом «КУРС: Школа» при роботі та складанні статистичних звітів та в ІСУО; ЗДО №№ 2, 4, 8, 10, 25, 26, 27, 28 у роботі з програмним засобом «КУРС: Дошкілля», а також в базі ІСУО.

Протягом вересня - листопада 2021 року проводилось консультування працівників управління освіти та надання їм технічної допомоги по узагальненню та коригуванню щорічних статистичних звітів закладів освіти в ІСУО та АІКОМ.

*Операційна ціль 1.3.3: Академічна свобода педагога, агента змін, який працює в сучасному, комфортному, мотивуючому освітньому середовищі.*

**Завдання:**

1.3.3.1.Працівниками Центру на запит педагогів протягом року розроблено **зразки внутрішніх документів закладу освіти**.

*Консультант Тетяна Зубко:*

* Добірка матеріалів щодо оформлення освітньої програми закладу дошкільної освіти (вих. від 21.01.2021 №06/01-04).
* Добірка матеріалів щодо оформлення Положення про систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (вих. від 22.01.2021 № 08/01-04).
* Зразок Програми моніторингу для самооцінювання освітніх процесів ЗДО з пріоритетного напряму «Розвиток зв`язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання» (вих. від 09.02.2021 № 14/01-04).
* Зразок Освітньої програми ЗДО на 2020/2021 н. р. (вих. від 09.02.2021 № 15/01-04).
* Зразок наказу та Положення про офіційний веб-сайт ЗДО (вих. від 12.04.2021 № 36/01-04).
* Добірка матеріалів для розробки Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ЗДО (вих. від 02.06.2021 № 56/01-04).
* Добірка матеріалів для розробки Стратегії розвитку ЗДО (вих. від 14.06.2021 № 57/01-04).
* Добірка матеріалів щодо організації роботи груп подовженого дня при ЗДО (вих. від 25.01.2021 № 12/01-04).

*Директор Світлана Чернякова, консультант Ніна Лобода: «*Методичні рекомендації щодо формування стратегії розвитку закладу освіти» (вих. від 12.04.2021 № 35/01-04).

*Директор* *Світлана Чернякова:* «Зразок наказу та Положення про офіційний веб-сайт закладу загальної середньої освіти» (вих. від 14.04.2021 № 40/01-04).

 *Консультанти Тетяна Караулова і Ніна Лобода:*

* Положення про внутрішньошкільний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ЗЗСО (вих. від 17.03.2021 № 27/01-04).
* Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (вих. від 11.05.2021 № 48/01-04).
* Матеріали для розробки Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у закладі освіти (вих. від 13.04.2021 № 37/01-04).

*Консультант* *Людмила Гапченко:* «Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти» (вих. від 24.04.2021 № 43/01-04).

Працівниками Центру на запит педагогів протягом року розроблено **зразки документів щодо розвитку педагогічної майстерності педагогів:**

*Психолог Ірина Огорілко:*

* Зразок посадової інструкції практичного психолога закладу освіти (вих. від 09.09.2021№ 64/01-04).
* Зразок посадової інструкції практичного психолога ЗДО (вих. від 09.09.2021 №64/01-04).

*Консультант Тетяна Зубко:*

* Рекомендації щодо створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника ЗДО (вих. від 12.10.2021№72/01-04).
* Матеріали для розробки посадової інструкції вихователя ЗДО відповідно до професійного стандарту «Вихователь ЗДО» (вих. від 26.10.2021№80/01-04).

*Консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман:*

* Матеріали для планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО (вих. від 25.01.2021 № 11/01-04).
* Матеріали для створення портфоліо педагога ЗЗСО (вих. від 12.02.2021 № 17/01-04).

*Консультанти Тетяна Караулова і Ніна Лобода:*

* Матеріали для розробки посадової інструкції вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти та вчителя закладу загальної середньої освіти (вих. від 08.09.2021 № 63/01-04).
* Рекомендації щодо створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога закладу загальної середньої освіти (вих.22.10.2021 № 79/01-04).

Директором та консультантами протягом року надавалась допомога адміністрації, творчим групам, педагогам:

* щодо складання внутрішніх документів закладу освіти ЗДО №№ 2, 4, 8, 10, 15, 26, 27, 28, 29, ЗЗСО №№ 2, 3, 5, 13, 14;
* щодо проведення атестації педагогічних працівників ЗДО №№ 2, 8, 10, 15, 26, 28;
* щодо підготовки та проведення самооцінювання ЗДО №№ 2, 8, 9, 10, 15, 26, 28, ЗЗСО №№ 3, 5, 14;
* щодо підготовки та проведення інституційного аудиту ЗЗСО№№ 3,10.

 З метою підготовки ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 до інституційного аудиту Світлана Чернякова, Ніна Лобода, Тетяна Караулова здійснили практичну допомогу адміністрації закладу в формуванні Стратегії розвитку закладу, Положення про внутрішньошкільний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. А також провели навчання для педагогів закладу з питання створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога.

Ніна Лобода на запит адміністрації Ліцею № 10 у форматі ZOOM презентувала рекомендації щодо створення портфоліо вчителя. Ніна Лобода, Тетяна Караулова на запит адміністрації ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 надали консультацію всім учителям закладу зі створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога.

 Психологом Іриною Огорілко проведено 12 індивідуальних консультацій з практичними психологами та соціальними педагогами з питань проходження інституційного аудиту. В ході проведення консультативної серпневої зустрічі з фахівцями психологічної служби було обговорено питання «Інституційний аудит як потужний інструмент якості освітнього процесу. Враження та практичні поради фахівців психологічної служби за результатами проходження аудиту» із залученням практичного психолога і соціального педагога Прилуцької гімназії № 1 імені Г. Вороного.

1.3.3.2. На запит педагогічних працівників у 2021 році проведено ряд консультацій з вибору методів, способів навчання, вибору підручників.

 Тетяна Зубко організувала та провела 5 навчань на запит адміністрації ЗДО з питань розроблення стратегії закладу, освітньої програми, організації експериментальної роботи в ЗДО, ведення ділової документації асистента вихователя інклюзивної групи ЗДО, розроблення індивідуальної професійної траєкторії розвитку педагога.

Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко протягом серпня 2021 року надавали індивідуальні консультації вчителям пілотних 5-х класів Ліцею № 7 щодо вибору модельних програм для роботи з учнями 5-х класів.

Консультант Тетяна Караулова консультувала вчителів початкових класів Прилуцької гімназії № 5 ім. В.А.Затолокіна Тетяну Кобел, Олену Пономаренко, Аллу Джевагу, Людмилу Бойко, Олену Лисенко, які стали експертами електронних версій підручників для 4-го класу для закладів загальної середньої освіти (згідно наказу МОН України від 24.09.2020 № 1184).

Світлана Чернякова, Тетяна Караулова та Ніна Лобода на запит адміністрації ЗОШ І-ІІІ ст. № 14 та Ліцею № 10 надали консультацію вчителям по впровадженню в освітній процес формувального оцінювання.

1.3.3.3.Консультанти Центру протягом звітного періоду здійснювали методичний супровід:

* запровадження Концепції розвитку дошкільної освіти (Тетяна Зубко);
* запровадження Концепції Нової української школи (Тетяна Караулова);
* пілотного проєкту з апробації освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи на базі Ліцею № 7 (Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* Державного стандарту початкової загальної освіти (Тетяна Караулова);
* запровадження Типових освітніх програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Тетяна Караулова);
* сертифікації педагогічних працівників (Тетяна Караулова);
* професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Ніна Лобода, Тетяна Караулова);
* професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (Ірина Огорілко);
* впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нової редакції (Тетяна Зубко);
* запровадження Концепції розвитку STREAM-освіти в дошкільному закладі (Тетяна Зубко)
* консультування педагогів щодо впровадження Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (Дмитро Клугман).

1.3.3.4. Протягом 2021 року консультанти Центру знайомили педагогічних працівників за їх запитами із міжнародними порівняльними дослідженнями якості освіти.

Консультант Тетяна Зубко ознайомила педагогів закладів дошкільної освіти із оцінюванням якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за шкалою ECERS - 3 (Early Childhood Environment Rating Scale).

Консультант Дмитро Клугман ознайомив педагогів природничо-математичних дисциплін із міжнародним порівняльним дослідженням якості природничо-математичної освіти PISA та TIMSS.

1.3.3.5. Протягом року консультанти Центру сприяли підвищенню рівня професійної майстерності педагогів шляхом проведення: 8 майстер-класів для вихователів-методистів «Використання інноваційних педагогічних технологій в дошкільному закладі як засобу підвищення фахового рівня педагогів», інструкторів з фізичної культури «Степ-аеробіка для дітей дошкільного віку», вчителів-логопедів «Біоенергопластика у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку», вихователів старших груп «Педагогічний брейнстормінг «Активізація мовленнєвої діяльності дошкільників засобами інноваційних технологій», «Виховуємо у дошкільників культуру інженерного мислення» – *консультант Тетяна Зубко;*

майстер-класу для спільноти вчителів трудового навчання (технологій) «А я роблю це так», методичного івенту для вчителів художньо-естетичного циклу «Досвід – пошук – результат», методичного презентаційного меседжу для педагогів-організаторів «Організація роботи учнівського самоврядування під час карантину», методичного сторітелінгу «Педагогічний досвід ліцею з ефективної роботи щодо організації військово-патріотичного виховання», методичного діалогу для заступників директорів з виховної роботи «Організація виховної роботи в умовах карантину» та «Річне планування виховного процесу», педагогічного фестивалю для керівників гуртків ЦТДЮ «Райдуга талантів», педагогічного челенджу «Здорове харчування» – *консультант Людмила Гапченко*;

методичного клубу «Живе слово» для вчителів філологів – *консультант Ніна Лобода*;

«Педагогічних консультацій по підготовці до сертифікації вчителів початкових класів», Методичного діалогу по результату роботи пілотних класів НУШ Ліцею № 7 у всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», оперативно-методичної наради «Служу українському народові» – *консультант Тетяна Караулова*; математичного квесту «2020 – 2021 навчальний рік математичної освіти в Україні», творчої педагогічної майстерні вчителів інформатики «Програмування. Головні аспекти програмування в практиці роботи програміста» – *консультант Дмитро Клугман.*

**ПРІОРИТЕТ 2: РЕСУРСНЕ (КАДРОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРУ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.1. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЦЕНТРУ НАВЧАЮТЬСЯ, РОЗУМІЮТЬ НОВУ РОЛЬ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, РОЗУМІЮТЬ СВОЇ НОВІ РОЛІ, МАЮТЬ КОМФОРТНІ УМОВИ ПРАЦІ.**

***Операційна ціль 2.1.1: Педагогічні працівники Центру професійно зростають відповідно до сучасних вимог.***

**Завдання:**

2.1.1.1 Протягом року педагогічні працівники Центру директор, консультанти, психолог здійснювали самоосвітню діяльність в напрямку опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти. Зокрема, опрацьовували:

* Закон України «Про освіту»;
* Закон України «Про повну загальну середню освіту;
* Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
* Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 Державна уніфікована система документації;
* Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «нова українська школа» на період до 2029 року;
* Концепцію розвитку педагогічної освіти;
* Концепцію розвитку інклюзивного навчання;
* Базовий компонент дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція;
* Державний стандарт початкової загальної освіти;
* Державний стандарт базової середньої освіти 5-9 класи нової української школи;
* Постанову головного державного санітарного лікаря України про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (covid-19))»;
* Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників;
* Положення про проведення супервізії провадження концепції нова українська школа;
* Положення про сертифікацію педагогічних працівників;
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти;
* Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»;
* Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти»;
* Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
* Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»;
* Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
* порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти;
* порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
* порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти;
* Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти;
* Освітні програми для закладів освіти, що здійснюють експериментальну роботу всеукраїнського рівня;
* Типову освітню програму закладу позашкільної освіти;
* методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році;
* методичні рекомендації щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році;
* методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти;
* методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році;
* інформаційні матеріали про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 навчальному році;
* аналітичні матеріали про діяльність психологічної служби, забезпечення закладів освіти практичними психологами і соціальними педагогами та рекомендації щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році тощо.

Директор Центру Світлана Чернякова протягом листопада-грудня 2020 року з метою становлення комунальної установи вивчала нормативно-правові документи:

* Кодекс законів про працю України;
* Кодекс цивільного захисту України;
* Закон України «Про охорону праці»;
* Закон України «Про оплату праці»;
* Закон України «Про доступ до публічної інформації»;
* Постанову КМ «Про трудові книжки працівників»;
* Постанову КМ «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов’язаних»;
* Постанову КМ «Порядок утворення та діяльності комісії з проведення експертизи цінності документів»;
* Типове положення про експертну комісію державного органу, органу місцевого самоврядування, державного і комунального підприємства, установи та організації;
* правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях тощо.

Психолог Центру Ірина Огорілко під час навчання на курсах підвищення кваліфікації при ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» пройшла модуль «Освітологічного і нормативно-правового» набуття інтегральної компетентності.

2.1.1.2. Консультанти Центру для оволодіння навичками спілкування в ролі наставника опрацювали порадник для супервізорів (наставників) «Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів», за допомогою якого виділили для себе директивний, недирективний, співпрацюючий та альтернативний стилі спілкування з педагогічними працівниками, які і застосовували в роботі в залежності від ситуації, індивідуальних особливостей, наявності професійного досвіду педагогічних працівників.

Свої лідерські якості, вміння формувати здатність об’єднувати навколо себе особистостей працівники Центру підвищували шляхом участі у тренінгах, які проводила психолог Центру Ірина Огорілко. Психологом для працівників КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» підготовлено та проведено за 2021 рік три тренінги: «Психотерапія для ЖІНОК, які прагнуть до любові та розвитку» (05.03.2021), «Шляхи формування організаційної культури закладу (установи)», (22.04.2021), «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду» (03.10.2021).

Психолог Ірина Огорілко під час навчання на курсах підвищення кваліфікації при ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» пройшла модулі «Менеджмент і лідерство», «Соціально-психологічного» набуття інтегральної компетентності.

 Протягом року педагогічні працівники здійснювали інформаційно- консультативну підтримку педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, організовували та проводили для них заходи з неформальної освіти, готували рекомендації.

За звітній період працівниками Центру станом на 10.12.2021 проведено 623 консультації; розроблено та надіслано в заклади освіти міста, розміщено на Google диску – хмарного середовище Центру 38 рекомендацій для адміністрації закладів освіти та педагогічних працівників; організовано та проведено 93 заходи з неформальної освіти для педагогічних працівників, в тому числі з них 4 – за участю представників управління державної служби якості освіти у Чернігівський області, 3 – представників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського; 5 – за участю представників органів місцевого самоврядування, 1 захід – за участі Державної установи «Український інститут розвитку освіти», 2 заходи – за участю Київського регіонального центру оцінювання якості освіти.

2.1.1.3. Планування діяльності професійних спільнот, заходів з неформальної освіти для педагогів закладів освіти міста здійснювалось працівниками Центру на діагностичній основі за допомогою анкет, створених з використанням Google форм розміщених на Google диску Центру. З 12.01. по 18.01.2021 року було проведено опитування педагогічних працівників закладів освіти (460 осіб), метою якого було врахування запитів та потреб педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки для розробки Стратегії розвитку КУ «Прилуцький ЦПРПП» до 2024 року, створення плану роботи Центру на 2021 рік та організації роботи професійних педагогічних спільнот. У терміни до 15.01.2021 року було проведено анкетування молодих педагогів, в якому взяли участь 36 осіб. Метою анкетування було покращення процесу становлення професійної діяльності молодих педагогів закладів освіти міста та розробка проєкту професійного розвитку «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти».

 Консультант Тетяна Зубко провела діагностування педагогів закладів дошкільної освіти щодо оновлення змісту нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, оновленої редакції освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з метою надання групових консультацій та планування заходів з неформальної освіти.

2.1.1.4. Протягом року працівники Центру застосовували під час проведення заходів з неформальної освіти:

* інтерактивні технології навчання: технології кооперативного навчання, технології ситуативного моделювання, технології колективно-групові, дискусійні технології;
* технологію організації групової діяльності. Цю форму організації спілкування в малих групах, об’єднаних загальною метою за опосередкованого керівництва консультанта при співпраці з педагогами застосовували під час колективних, групових консультацій;
* проєктні технології. При створенні та організації роботи в рамках проєктів професійного розвитку педагогічних працівників.

 Інформаційно-комунікаційні технології увійшли в практику діяльності працівників Центру під час пандемії коронавірусу, тому що значна кількість навчальних закладів була на карантині. На тлі цього у працівників Центру набрали популярності Інтернет додатки, що дозволили спілкуватися з педагогічними працівниками дистанційно та проводити онлайн заходи: Google Classroom, мобільний додаток Viber, комп’ютерна програма Zoom, Skype.

З використанням інформаційно-комунікаційні технології за звітній період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено 19 (із них 14 для ЗЗСО та 5 для ЗДО) заходів з неформальної освіти. Наприклад: методичний online діалог «Організація виховної роботи в умовах карантину» для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО (18.01.2021); методичний online презентаційний меседж «Організація роботи учнівського самоврядування під час карантину» для педагогів-організаторів (16.03.2021); методичний online кейс «А я роблю так. Особливості організації та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» для вчителів трудового навчання, технологій (21.04.2021); online консультування «Впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція» для вихователів-методистів ЗДО (19.01.2021 та 03.02.2021); online-брифінг «Стратегія розвитку закладу та планування роботи» для директорів ЗДО, ЗЗСО, ЗПО (26.01.2021); навчально-методичний online практикум «Розробка нормативних документів (за запитом адміністрації ЗЗСО) (18.03.202); майданчик дистанційних комунікацій із педагогічними колективами Ліцею № 10, ДНЗ № 4, ЗДО № 15 (24.03.2021, 06.04.2021); методичний online міст «Моделі реалізації завдань центру професійного розвитку педагогічних працівників: обмін досвідом» із міським центром професійного розвитку педагогічних працівників Ніжинської міської ради Чернігівської області (16.04.2021); методичний онлайн-семінар «Професійний розвиток педагога. Побудова власної освітньої траєкторії» для заступників директорів з НВР ЗЗСО (21.10.2021); навчання для вихователів-методистів ЗДО «Як створити індивідуальну траєкторію професійного розвитку педагога закладу дошкільної освіти» (12.10.2021); інтервізійна онлайн зустріч між КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради та ЦТДЮ» (25.10.2021) та інші.

2.1.1.5. В рамках вирішення завдання підвищення рівня майстерності освітян закладів освіти м. Прилуки працівники Центру вирішували питання активізації творчої діяльності педагогів через застосування активних методів, за допомогою яких залучення педагогів у діяльність та діалог передбачає вільний обмін інформацією, стимулювання інтересу та мотивації до самоосвіти, підвищення рівня активності та самостійності, розвиток навичок аналізу та рефлексії своєї діяльності, розвиток прагнення співпраці, емпатії. Крім того, заходи з неформальної освіти, які були проведені з використанням активних методів, забезпечували створення атмосфери, що знімала у дорослих напруженість і тривожність у зв'язку з включенням до освітньої діяльності, розкривали нові можливості та стали необхідною умовою становлення загальнокультурної, мовно-комунікативної компетентності.

Протягом року педагогічні працівники під час проведення заходів з неформальної освіти застосовували такі активні форми роботи: «Тренінги», «Круглий стіл», «Дискусію», «Мозковий штурм», «Лекцію із застосуванням техніки зворотного зв'язку», «Лекцію питання – відповідь», «Майстер-клас (практикум)», «Проблемні педагогічні ситуації», «Педагогічну майстерню», «LEGO – технології в освітньому процесі початкової школи», «Методичний ринг», «Коло висновків», «Ділову гру» тощо.

Із застосуванням активних методів навчання за звітній період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено 42 заходи з неформальної освіти. Наприклад: методичний кейс «А я роблю це так» для спільноти вчителів трудового навчання (технологій) (21.04.2021); методичний івент «Досвід – пошук – результат» для вчителів художньо-естетичного циклу (27.05.2021); сторітелінг «Педагогічний досвід Ліцею № 10 щодо організації військово-патріотичного виховання» для педагогів-організаторів (21.10.21); методичний діалог «Річне планування виховного процесу в освітньому закладі» для заступників директорів з виховної роботи (08.06.2021); аукціон ідей «Як обрати програми та суб’єктів підвищення кваліфікації?» для заступників директорів з НВР ЗЗСО (18.02.2021); консультативний діалог між адміністрацією ЦНТТМ та працівниками Прилуцького ЦРПП «Розбудова внутрішньої системи якості позашкільної освіти» (02.11.2021); методичний діалог «LEGO-технології в освітньому процесі початкової школи» для вчителів початкових класів, вчителів, які викладають англійську мову в початкових класах (01.04.2021).

2.1.1.6. Директором та педагогічними працівниками Центру у 2021 році розроблено та розпочато реалізацію двох проєктів професійного розвитку педагогічних працівників «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти» та «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи».

В рамках проєкту професійного розвитку педагогічних працівників «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти» директор Центру Світлана Чернякова, психолог Ірина Огорілко та консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Тетяна Зубко провели бінарну консультацію для молодих педагогів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО «Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. Застосування на практиці» (24.02.2021), де молоді педагоги отримали відповіді на питання, які їх цікавили відповідно результатів анкетування. Це оплата праці, атестація, підвищення кваліфікації, календарно-тематичне планування тощо, познайомились із працівниками Центру, отримали інформацію про офіційний сайт Центру.

Консультант Тетяна Зубко протягом року координувала роботу віртуальної школи молодого педагога (група ЗДО), де розглядалися нові складники Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нова редакція.

Молоді вчителі початкових класів та вихователі ГПД ЗЗСО працювали під керівництвом консультанта Тетяни Караулової, протягом року розглядали методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності в 1-х та 3-х класах, щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, планування роботи вихователя групи подовженого дня, робота асистента вчителя в інклюзивному класі.

Консультант Ніна Лобода організувала з молодими педагогами ЗЗСО, які викладають предмети суспільно-гуманітарного циклу в 5-11 класах, практичну роботу з опрацювання пояснювальних записок до навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів, інструкції з ведення класних журналів учнів 5-11(12)класів, Державного стандарту базової середньої освіти; провела навчання з молодими вчителями щодо ведення шкільної документації, календарного планування, структури сучасного уроку.

Консультант Дмитро Клугман для молодих педагогів ЗЗСО, які викладають предмети природничо-математичного циклу, організовував консультації щодо ведення шкільної документації, заповнення класного журналу, календарного планування.

Психолог Центру Ірина Огорілко здійснювала співпрацю з молодими педагогами щодо друкування їхніх матеріалів на сторінках електронного видання «Професійний вектор», провела 2 тренінги психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів та 2 психологічні семінари-практикуми «Розвиток емоційного інтелекту педагога» (окремо по групах ЗЗСО, ЗДО, ЗПО).

 В рамках проєкту професійного розвитку педагогів «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи» проведено творчу зустріч директора Центру Світлани Чернякової з адміністрацією Ліцею № 7 (директором Володимиром Зубом та заступником директора з НВР Оленою Бондаренко) «Впровадження Стандарту базової середньої освіти – це продовження реалізації реформи «Нова українська школа у 5-9 класах» щодо співпраці пілотного закладу освіти по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти.

В рамках реалізації проєкту консультанти Центру Ніна Лобода, Дмитро Клугман, Тетяна Караулова, Людмила Гапченко опрацьовували Державний стандарт базової середньої освіти, ознайомлювалися з модельними програмами для 5 пілотного класу НУШ, надавали посилання на ці програми в мережевих групах педагогів та на особисті електронні пошти учителів Ліцею № 7. Під час серпневих консультаційних зустрічей з педагогами ЗЗСО міста консультанти обговорювали основні розділи Державного стандарту базової середньої освіти, розповідали про освітні галузі, основні компетентності, які формує базова середня освіта, спільні наскрізні вміння та інше.

Психолог Центру Ірина Огорілко протягом року здійснювала психологічну підтримку учасників проєктів професійного розвитку «Професійне зростання молодого педагога» та «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи».

2.1.1.7. Консультанти протягом року здійснювали методичний супровід діючих інновацій та експериментів у закладах освіти міста відповідно до банку даних інноваційної діяльності, проводили консультування на запит педагогічних працівників. Консультантом Тетяною Карауловою разом із адміністрацією Ліцею № 7 підведено підсумок по закінченню всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (НУШ) на базі Ліцею № 7 (директор Володимир Зуб). Результати занесені в банк даних експериментальної роботи закладів освіти м. Прилуки та в електронну «Скарбничку інновацій» Центру.

Протягом року консультанти найбільше уваги приділяли реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі Ліцею № 7, який розпочався із квітня 2021 року, перший етап якого включає в себе підготовку вчителів до викладання освітніх галузей нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи в 5-му пілотному класі та апробацію модульних освітніх програм.

Консультант Тетяна Зубко провела значну роботу щодо залучення педагогів ДНЗ № 4 (директор Ірина Цибенко) до експериментальної діяльності. Це ряд зустрічей із педагогічним колективом, індивідуальні консультації із адміністрацією закладу, інформаційно-консультативна допомога у розробці необхідних документів щодо оформлення експерименту.

2.1.1.8. Директор та консультанти Центру для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному розвитку та вирішенні наявних проблем в освітній діяльності повинні виконувати ролі консультанта, координатора, модератора, експерта, супервізора, тьютора, фасилітатора, менеджера, тому протягом року постійно поглиблювали свої знання, цікавились новинками професійної сфери шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, онлайн-навчань, вебінарів, семінарів та інших форм роботи.

За звітній період працівниками Центру пройдено як безкоштовно так і за власний рахунок 10 курсів із підвищення кваліфікації, 10 онлайн-навчань, 52 вебінари, 11 онлайн-семінарів, 4 онлайн-конференції, 3 онлайн-курси, 2 онлайн-форуми, 5 флеш-курсів, 1 навчання, 2 навчальних курси, що становить 130 різноманітних форм підвищення кваліфікації.

 Директор Центру Світлана Чернякова опановувала нові для себе функції як керівника комунальної установи, пройшла підвищення кваліфікації «Директори центрів професійного розвитку вчителів (завідувачі методичних кабінетів), консультанти (методисти) органів місцевого самоврядування» при ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського, свідоцтво 25 ПК 02139222/003657-20 від 09.10.2020 (120 год.); прослухала Флеш-курс «Консультування і супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти Сертифікат № 456/20-ВУ від 30.09.2020 (30 год.); навчання «Посадових осіб і спеціалістів з питань охорони праці у відповідності до НПАОП 0.00-4.12-05», посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці № 121-21-6 від 16.02.2021; навчальний курс «Керівники суб’єктів господарювання», посвідчення про проходження навчання з питань пожежної безпеки № 24008679 від 21.05.2021 (16 год.); навчальний курс «Керівники суб’єктів господарювання», посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту № 24001972 від 18.06.2021 (26 год.); пройшла навчання із підвищення кваліфікації за дистанційною формою «Підготовка експертів до проведення інституційних аудитів у закладах загальної середньої освіти» при ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського, управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області, ДСЯО України (24.05.2021 – 28.05.2021), сертифікат № ПК 02139222/02510-21від 28.05.2021 (40 год.); поглиблювала свої знання шляхом участі у 2-х Всеукраїнських форумах (10 год.), 6 вебінарах (6 год.), навчанні за дистанційною формою (15 год.), проходженням базового курсу (10 год.).

 Консультант Тетяна Зубко протягом року поглибила свої знання шляхом проходження 2 курсів підвищення кваліфікації («Навчання директорів центрів професійного розвитку вчителів (завідувачів методкабінетів), консультантів (методистів) органів місцевого самоврядування» при ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського, свідоцтво № 25 ПК 02139222/004217-20 від 09.11.2020 (16.03.2020 – 06.11.2020) 120 годин та «Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) для забезпечення підготовки регіональних тренерів» МОН та УІРО, реєстраційний номер 279/2021, наказ від 12.05.2021 № 38-ar (Курси підвищення кваліфікації 30 годин); прослухала Флеш-курс «Консультування і супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, сертифікат № 453/20-ВУ від 30.09.2020 (6 год.) та 10 вебінарів (34 год.).

 Консультант Ніна Лобода в період з 16 лютого по 14 травня 2021 року підвищила кваліфікацію «Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників місцевого самоврядування» при ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, свідоцтво № 25 ПК02139222/003567-21 від 14.05.2021 (120 год.). За звітний період прослухала 6 вебінарів (6 год.), онлайн-семінар «Стан та перспективи викладання предметів духовно-морального спрямування у закладах загальної середньої освіти» (7,5 год.), науково-практичну онлайн-конференцію «Уроки історії в сучасній школі: Реалії та перспективи» (6год.), 1 Всеукраїнський форум (5 год.).

Консультант Тетяна Караулова пройшла підвищення кваліфікації «Навчання директорів центрів професійного розвитку вчителів (завідувачів методкабінетів), консультантів (методистів) органів місцевого самоврядування» при ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського, свідоцтво № 25 ПК 02139222/004218-20 від 09.11.2020 (16.03.2020 – 06.11.2020) 120 годин; прослухала Флеш-курс «Консультування і супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, сертифікат № 531/20-ВУ від 30.09.2020 (30 годин); поглиблювала свої знання шляхом 1 онлайн-навчань (10 год.), 3 вебінари (6 год.), онлайн-семінарів – 9, наприклад, «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО: Освітні методики. Проєктні технології навчально-виховного процесу» (20.02.2021, 15 год.); «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика. Використання проєктної технології у роботі педагогічних працівників» (27.03.2021, 15 год.); «Професійний розвиток учителів НУШ» (30.06.2021, 6 год.).

Консультант Дмитро Клугман прослухав Флеш-курс «Консультування і супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, сертифікат № 540/20-ВУ від 30.09.2020 (30 год.), 6 вебінарів (7 год.), 1 онлайн-семінар (4 год.), 1 науково-практична онлайн-конференція (3,5 год.), 2 Всеукраїнських форуми (10 год.), 6 online навчань (20 год.).

Консультант Людмила Гапченко поглибила свої знання шляхом проходження 3 курсів підвищення кваліфікації (90 год.): ЧОІППО імені К.Д. Ушинського «Підготовка вчителя природничих дисциплін до надання допомоги учням у виконанні навчальних та наукових проєктів (STEM-освіта)» (30 год.) сертифікат № 20020121 від 14.03.2020; «Ключові вміння 21-го століття: реалізація в Новій українській школі» ДВЗО «Університет менеджменту освіти» сертифікат від 20.03.2020 № 29/20-ВУ курс підвищення кваліфікації (30 год.); «Інклюзія та дистанційне навчання» Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини» України» за організації ГО «Соціальна перспектива», свідоцтво № а9ХQ28-СЕ001250 від 08.02.2021 (30 год.); 1 флеш-курсу (2 год.) «Консультування і супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників» ДВЗО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 652/20-ВУ 17.11.2020); 2 online курси (90 год.); 2 вебінари (4 год.), 3 Інтернет (онлайн)-конференції (38 год.), 2 Всеукраїнських форуми (13 год.).

Психолог Центру Ірина Огорілко з 05.04.2021 року по 01.10.2021 року підвищила кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Психологи Центрів професійного розвитку педагогічних працівників» на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 1862-21) та захистила випускну роботу на тему «Актуальні питання діяльності психолога Центру професійного розвитку педагогічних працівників». Підвищила рівень особистих фахових компетентностей у форматі дистанційного навчання на базі Українського відкритого університету післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», пройшовши 30-годинні спецкурси за темами «Психологічні умови попередження та подолання соціальної напруженості в освітніх організаціях» (автор: Карамушка Л.М.), «Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості» (автор: Москальова А. С.). Прослухала 19 вебінарів (36 год.) зі свого професійного напрямку. Із них: 10 – на Національній освітній платформі «Всеосвіта», 4 – цифрового видавництва MCFR, 1 – ЧОІППО імені К.Д.Ушинського, 2 – на платформі EdWay ГО «ЕдКемп Україна», 1 – ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 1 – Центру сучасної педагогіки ГО «Освітній маркер»; 2 – Всеукраїнські форуми Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (10 год.).

2.1.1.9. Педагогічні працівники Центру опрацювали самостійно і з педагогічними працівниками закладів освіти в рамках проведених заходів із неформальної освіти на засіданнях професійних спільнот професійні стандарти за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», «Практичний психолог закладу освіти», «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти» та «Керівник закладу дошкільної освіти». На запит адміністрації ЗЗСО, ЗДО консультантами та психологом Центру підготовлені рекомендації щодо розробки посадових інструкцій за даними професійними стандартами. Психологом Іриною Огорілко розроблено «Зразок посадової інструкції практичного психолога закладу освіти» (вих. від 07.09.2021 № 61/01-04), «Зразок посадової інструкції практичного психолога ЗДО» (вих. від 09.09.2021 № 64/01-04); консультантами Тетяною Карауловою та Ніною Лободою «Добірка матеріалів для розробки посадових інструкцій та зразки посадових інструкцій для вчителя початкових класів ЗЗСО, вчителя ЗЗСО» (вих. від 08.09.2021 № 63/01-04); консультантом Тетяною Зубко «Матеріали для розробки посадової інструкції вихователя ЗДО відповідно до професійного стандарту «Вихователь ЗДО» (вих. від 26.10.2021 № 80/01-04).

2.1.1.10. Консультант Дмитро Клугман організував та провів навчання та сертифікацію 284 педагогічних працівників, які брали участь у проведенні пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2021 та основної сесії ЗНО-2021 на базі закладів освіти м. Прилуки.

***Операційна ціль 2.1.2: Освітнє середовище Центру є діджиталізованим.***

**Завдання:**

2.1.2.1. Наказом директора Центру 21 грудня 2020 № 12 «Про офіційний веб-сайт КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради» затверджено «Положення про офіційний веб-сайт комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області» та призначено адміністратором сайту консультанта Центру Дмитра Клугмана, який зареєстрував та створив офіційний сайт Центру [http://pcprpp.uopmr.gov.ua](http://pcprpp.uopmr.gov.ua/). Сайт працює з 28.01.2021 року. Всі працівники Центру узагальнюють та подають інформацію на офіційний сайт Центру адміністратору сайту в рубрики: «Новини», «Професійне зростання педагогічного працівника», «Професійні спільноти», «Проєкти професійного розвитку», «Інноваційна діяльність. Перспективний педагогічний досвід», «Інклюзивна освіта», «Молодому педагогу», «Підвищення кваліфікації», «Педагогічні конкурси». По окремих розділах (контенту) Сайту Центру наказом директора визначені відповідальні за підбір та надання відповідної інформації.

Консультант Тетяна Зубко веде розділ «Дошкільна освіта», в якому висвітлює інформацію по рубриках «Нормативний портфель», «Блокнот вихователя-методиста», «Організація освітнього процесу», «Опрацьовуємо БКДО», «Освітня програма закладу», «Внутрішня система забезпечення якості освіти ЗДО», «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога», «Професійний стандарт працівників ЗДО», «Майстерня педагога».

Консультант Тетяна Караулова веде розділ «Початкова освіта», в якому є рубрики «Нормативні документи», «Методичні рекомендації», «Сертифікація», «НУШ».

Консультант Ніна Лобода веде розділ «Основна і старша школа» », в якому висвітлює інформацію по рубриках «Нормативно-правова база», «Навчальні програми 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11кл.», «Навчальні програми курсів за вибором, факультативів», «Наскрізні змістові лінії», «Типові освітні програми для 2-11 кл.», «Державний стандарт базової середньої освіти», «Готуємося до інституційного аудиту».

Консультант Людмила Гапченко веде розділ «Позашкільна освіта», в якому є рубрики «Нормативно-правова база», «Інформаційно-презентаційні матеріали».

Консультант Дмитро Клугман веде розділи «Дистанційні технології», «ЗНО», в яких розміщено інструменти для організації дистанційного навчання учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій та нормативні документи й рекомендації щодо дистанційного навчання.

На офіційному сайті Центру запроваджено роботу розділу «Психологічна підтримка» з рубриками «Психологічна служба», «Психологічне консультування», «Діагностичний практикум», за наповнюваність та оновлення змісту яких відповідає психолог Центру Ірина Огорілко.

Також діють рубрики «Наш Центр», «Анонси», «Корисні посилання». За час існування сайт відвідало 19960 користувачів.

2.1.2.2 На сайті Центру є «Віртуальний кабінет Консультанта» та «Віртуальний кабінет психолога» для проведення онлайн консультацій, онлайн анкетування, опитування). Створено ряд каталогів, електронних посібників, електронних банків та електронних баз даних:

* каталог програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
* електронний навчально-методичний посібник для педагога (практичні поради з питань організації дистанційного навчання);
* електронна база щодо перспективного педагогічного досвіду колективів закладів освіти та окремих педагогічних працівників;
* банки даних щодо інноваційної та експериментальної діяльності педагогічних колективів та окремих працівників.

2.1.2.3. Працівниками Центру налагоджено співпрацю та віддалене спілкування шляхом дистанційної освіти з педагогічними працівниками закладів освіти міста у viber-групах шляхом створення 39 мережевих спільнот.

Консультант Тетяна Зубко для віддаленого спілкування шляхом дистанційної освіти використовує Google Клас – новий інструмент від Google Apps for Education, який є безкоштовним сервісом для закладів освіти, неприбуткових організацій і всіх користувачів особистих облікових записів Google. Це зручний спосіб зв'язку для консультанта і педагогічного працівника, який іще заощаджує час і папір.

2.1.2.4 Консультантом Дмитром Клугманом на Google Диску створено online-платформу «Інформаційне поле Центру», на якій працівники Центру розміщують рекомендації, підготовлені на запит педагогічних працівників закладів освіти міста, ведуть облік заходів з неформальної освіти, які проводяться Центром, облік проведених консультацій, облік підвищення кваліфікації працівників комунальної установи. Також на Google Диску міститься інформація про висвітлення роботи Центру у ЗМІ, Google форми для опитування, анкетування педагогічних працівників, плани роботи професійних спільнот, діє «Віртуальна школа молодого педагога».

2.1.2.5. Робота Центру постійно висвітлюється у соціальній мережі Facebook. Інформація про проведення усіх заходів з неформальної освіти, психологічної підтримки педагогічних працівників надається консультанту Тетяні Зубко, яка веде сторінку на Facebook

2.1.2.6. Консультант Дмитро Клугман протягом січня-лютого 2021 року коригував та поповнював електронну базу УЦОЯО педагогічних працівників, які брали участь у проведенні пробного зовнішнього незалежного оцінювання на базі закладів освіти м. Прилуки. У квітні-травні 2021 року коригував та поповнював електронну базу УЦОЯО педагогічних працівників, які брали участь у проведенні зовнішнього незалежного оцінювання на базі закладів освіти м. Прилуки.

2.1.2.7. На сайті Центру розміщено електронну «Скарбничку інновацій» закладів освіти м. Прилуки, в яку внесені всі інноваційні форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста. Консультант Тетяна Караулова у 2021 році поповнила «Скарбничку інновацій» інформацією про апробацію освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи Ліцею № 7 в рамках завершення всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (НУШ). Консультант Центру Дмитро Клугман модернізував «Скарбничку інновацій» та створив можливість пошуку в ній інформації.

2.1.2.8. За звітний період психологом Центру Іриною Огорілко підготовлено три випуски електронного видання «Професійний вектор» (березень, червень, вересень 2021 року). У грудні 2021 року буде підготовлено четвертий випуск електронної газети, присвячений річниці діяльності КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників». Всі працівники Центру активно долучались до випуску електронних видань, мають в них власні публікації.

Усі випуски електронного видання «Професійний вектор» розміщаються у відповідному розділі на офіційному сайті Центру та розсилаються в електронному вигляді закладам дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста.

***Операційна ціль 2.1.3: Сучасна матеріально-технічна база Центру.***

**Завдання:**

2.1.3.1. Юридична адреса центру: вул. Вокзальна, будинок 24, місто Прилуки, Чернігівська область, 17500 (приміщення управління освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області). За вказаною юридичною адресою знаходиться кабінет директора Центру, який використовується для спільних засідань працівників Центру та протягом року слугував робочою кімнатою для проведення масових заходів із педагогічними працівниками закладів освіти, що спричиняло ряд незручностей. Є робочі кабінети консультантів Центру, які в певній мірі укомплектовані необхідними меблями, є доступ до мережі Інтернет, але великою проблемою є заміна шести вікон, які повністю прогнили, випадають, що не дозволяє провітрити приміщення та робить його холодним та вкрай некомфортним для роботи працівників Центру.

Ще більшою проблемою є застарілі комп’ютери, відсутність ноутбука, заміна лампи в проекторі, яка коштує біля 5000 тисяч гривень (ресурс діючої практично вичерпаний), що унеможливлює проведення масових заходів з неформальної освіти. Робота трьох працівників Центру в інформаційному полі повністю паралізована, вони не можуть організовувати та проводити онлайн заходи, не можуть працювати в рамках мережевого спілкування з педагогічними працівниками на Google диску, не мають можливості зі свого робочого місця повноцінно працювати над підвищенням кваліфікації в пошуках відповідей на запити педагогічних працівників закладів освіти міста, так як на ПК встановлено Windows XP, підтримка якої закінчилась 3 роки тому, а у 2020 році припинено підтримку Windows 7, (нові версії Windows встановити на даних ПК неможливо), тому працівники Центру використовують комп’ютери по черзі, працюють на власних ноутбуках та телефонах. Директор Центру Світлана Чернякова неодноразово зверталась за спонсорською допомогою по придбанню ПК до місцевих підприємців, які відмовляли у зв’язку із значним зниженням купівельної спроможності під час пандемії.

2.1.2.2. За відсутності вільних приміщень на сьогоднішній день відсутнє окреме приміщення для індивідуальних консультацій психолога Центру. Немає можливості і для створення «Тренінгової кімнати».

2.1.3.3. Станом на 01.12.2021 на заробітну плату працівникам Центру у 2021 р. з місцевого бюджету використано 1179399,10 грн. За 2021 рік профінансовано видатки на відрядження в сумі 300,00 грн.; на окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесених до заходів розвитку (обов’язкове навчання директора з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту) використано 1936,40 грн.; на предмети, матеріали та обладнання (закупівлю канцтоварів, грамот, подяк, рамок для них, виготовлення штампів, вивісок, банера із найменуванням Центру, придбання деяких комплектуючих деталей для комп’ютерів) використано 20270,00 грн.; на оплату послуг (заправка принтерів, вогнегасників, оплата телефону) використано 1656,25 грн.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.2. ЦЕНТР ОРГАНІЗОВУЄ ТА РОЗШИРЮЄ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ ЗАРАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ПОСТУПУ ПЕДАГОГІВ.**

***Операційна ціль 2.2.1: Інтеґрування кращих національних та зарубіжних освітніх практик і надбань в освітній процес закладів освіти.***

**Завдання:**

2.2.1.1 Працівники Центру протягом року тісно співпрацювали з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, громадськими організаціями.

У робочому порядку працівники Центру співпрацювали та вирішували робочі питання із відділами та управліннями Прилуцької міської ради, зокрема з архівним відділом щодо номенклатури справ Центру; відділом інформаційно-аналітичного забезпечення щодо оформлення та подачі матеріалів на сесію Прилуцької міської ради; загальним відділом та відділом організаційної роботи щодо підготовки звітності, виконання організаційно-розпорядчої документації; відділом інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю щодо інформування про роботу Центру на офіційному сайті засновника; відділом по роботі з кадрами щодо вирішення кадрових питань; юридичним відділом щодо отримання юридично-правових консультацій.

Тісна співпраця пов’язує працівників Центру із профільним заступником з питань діяльності виконавчих органів ради Тетяною Шкуренко, це консультування, спільні наради та проведені заходи. Тетяна Шкуренко взяла участь більш ніж у десяти заходах Центру, в тому числі і спільно проведених із управлінням Державної служби якості освіти у Чернігівський області.

 Співпраця з управлінням освіти Прилуцької міської ради відбувалась в рамках підписаної угоди про співпрацю щодо фінансово-господарської діяльності, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, організації роботи з педагогічними працівниками закладів освіти м. Прилуки.

 Протягом року працівники Центру побували в кожному колективі закладу освіти, в рамках діяльності інформаційно-консультативних майданчиків підписано угоди про співпрацю із 11 закладами загальної середньої освіти, 14 закладами дошкільної освіти, 2 закладами позашкільної освіти.

 Підписано угоду про співпрацю із комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області, в рамках даної співпраці проведено методичний міст та ряд спільних заходів по питанню інклюзивної освіти.

 Центр тісно співпрацює із міським центром професійного розвитку педагогічних працівників Ніжинської міської ради Чернігівської області, проведено два спільних заходи та підписано меморандум про співпрацю, між працівниками двох Центрів налагоджене бінарне онлайн спілкування.

 Партнером Центру у розбудові внутрішньої системи освіти закладів освіти міста є управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області, спільно з яким організовано та проведено три спільні онлайн заходи на рівні міста для адміністрації закладів загальної середньої освіти, один захід всеукраїнського рівня для директорів Центрів професійного розвитку України. Працівники Центру ділились досвідом щодо здійснення консультативно-інформаційної діяльності Центру по питанню внутрішньої системи забезпечення якості освіти в двох обласних заходах, які проводило управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області:

* 10.11.2021 директор Центру Світлана Чернякова взяла участь в онлайн-засіданні за круглим столом «Педагог якісної школи. Який він?» Виступ «Професійне зростання педагогічної майстерності як складова надання якісної послуги».
* 01.12.2021 консультант Тетяна Зубко взяла участь в онлайн-інтерактиві з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО. Виступ Тетяни Зубко «Надання консультативно-інформаційної підтримки педагогічним працівникам ЗДО щодо розбудови ВСЯО».

 Тісна співпраця в рамках організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів освіти налагоджена між Центром та Київським регіональним центром оцінювання якості освіти. Це створення бази залучених, навчання та сертифікація персоналу.

 Директор Центру Світлана Чернякова презентувала роботу комунальної установи перед депутатами Ічнянської ОТГ на тринадцятій сесії Ічнянської міської ради восьмого скликання 27.10. 2021 на запрошення міського голови Олени Бутурлим.

2.2.1.2. Педагогічні працівники Центру протягом року найтісніше співпрацювали із такими суб'єктами підвищення кваліфікації: ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського, державною установою Український інститут розвитку освіти (УІРО), ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральним інститутом післядипломної освіти, Українським відкритим університетом післядипломної освіти, Цифровим видавництвом MCFR, Національною освітньою платформою Всеосвіта, Громадською організацією «ЕдКемп Україна» та іншими. В рамках співпраці працівники Центру підбирали програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, проходили підвищення кваліфікації, ділились власним досвідом роботи, брали участь у заходах, конференціях, форумах, які проводи дані суб’єкти підвищення кваліфікації.

 В рамках співпраці із державною установою Український інститут розвитку освіти директором Центру Світланою Черняковою організовано та проведено всеукраїнський презентаційний онлайн меседж «Роль Центру професійного розвитку педагогічних працівників в забезпеченні консультативної та інформаційної діяльності керівників закладів освіти» (14.07.2021) для директорів Центрів ПРПП України. Директор поділилась досвідом з проблеми «Консультативна та інформаційна діяльність Центру щодо внутрішнього забезпечення якісної освіти в закладах освіти м. Прилуки».

 В рамках співпраці з ЧОІППО імені ім. К.Д.Ушинського працівники Центру тричі ділились своїми напрацюваннями перед спільнотою працівників центрів професійного розвитку Чернігівської області на таких заходах:

* обласному вебінарі для директорів та психологів Центрів ПРПП «Здійснення консультативної, супервізійної та практичної допомоги педагогічним працівникам на базі Центрів ПРПП» (04.02.2021). Виступ Ірини Огорілко «Актуальні питання діяльності психолога Центру професійного розвитку педагогічних працівників»;
* засіданні обласної школи консультантів Центрів ПРПП «Інноваційні рішення в дошкільній освіті: досвід упровадження» (25.02.2021). Виступ-презентація консультанта Тетяни Зубко «Поєднання Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нової редакції із змістом освітньої діяльності за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
* обласному секційному засіданні директорів Центрів ПРПП та представників методичної служби органів управління освітою Чернігівської обл. (20.05.2021) «Актуальні питання діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників регіону в умовах освітньої реформи». Виступ-презентація директора Центру Світлани Чернякової «Основні напрями та завдання Прилуцького центру ПРПП (з досвіду роботи)».

2.2.1.3. Працівники Центру приділили увагу вивченню міжнародного досвіду. Директор Центру Світлана Чернякова, консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова ознайомились із методикою формувального оцінювання в закладах освіти Фінляндії, опрацьовували матеріали Фінського проєкту «Навчаємось разом» з метою проведення навчальних семінарів «Оцінювання без знецінювання» та створення презентаційних матеріалів з даного питання для педагогів ЗЗСО. Психолог Центру Ірина Огорілко прослухала міжнародний онлайн-вебінар «Психологічна служба в школах Чехії», що проводився в межах проєкту «Розвиток системи оцінювання якості освіти в регіонах України», який реалізується Асоціацією з міжнародних питань у співпраці з Чеською шкільною інспекцією та ДСЯО.

2.2.1.4. Працівники Центру Світлана Чернякова, Дмитро Клугман, Ірина Огорілко, Тетяна Зубко, Тетяна Караулова протягом року популяризували діяльність Центру на місцевих телеканалах ТБ «Прилуки», «ТІМ» – 18 виступів.

Публікації про діяльність Центру в газеті територіальної громади міста Прилуки «Град Прилуки» мають працівники Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Тетяна Караулова, Тетяна Зубко – 6 публікацій.

Консультант Тетяна Зубко має два сертифікати про друк на платформі «Всеосвіта» (Свідоцтво проєкту vseosvita.ua № YK169493 «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО», Свідоцтво проекту vseosvita.ua № MK540757 «Посадова інструкція вихователя ЗДО»)

Стаття психолога Центру Ірина Огорілко «Від методиста з психологічної служби методичного кабінету – до психолога Центру професійного розвитку педагогічних працівників: узгодження попереднього досвіду із новими завданнями» надрукована у збірнику «Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи»: Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України/укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н.Пінчук. – К., ТОВ «Франко Пак», 2021. – 207 с.

Ірина Огорілко активно популяризує роботу психолога Центру на національній освітній платформі «Всеосвіта», має 5 відповідних свідоцтв: «Зразок посадової інструкції практичного психолога закладу освіти», презентація «Актуальні питання діяльності психолога Центру професійного розвитку педагогічних працівників», міні-тренінг «Що означає щастя?», тренінг «Відновлення власних ресурсів», презентація «Профілактика професійного вигорання» та отримала Подяку (№ ZP171759) від Національної освітньої платформи «Всеосвіта» за внесок у розвиток української онлайн-бібліотеки методичних матеріалів.

 Наш невеликий колектив Центру за рік роботи започаткував свої традиції: спільне відзначення професійних, державних та календарних свят (День працівників освіти, Всеукраїнський день психолога, Всесвітній день якості, Всесвітній день інформації, День створення Центру тощо). Позитивним моментом бачу проведення в нашому колективі спільних заходів, тренінгів, днів цифрової грамотності та інших форм роботи для покращення діяльності Центру та емоційної підтримки працівників.

 Підбиваючи підсумки за перший рік діяльності Центру, можу сказати, що робота працівників Центру відповідальна, нелегка, напружена, вимагає високої фахової майстерності, сумлінності, наполегливості, бажання постійно вчитись, модернізуватись, вдосконалюватись та мати бажання допомагати педагогам.

Як же оцінили роботу Центру за 2021 рік 515 педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, які взяли участь в онлайн-анкетуванні у грудні 2021 року?

На питання «Із яких джерел Ви можете судити про роботу Центру?» педагогічні працівники відповіли: із особистого спілкування з працівниками Центру – 73,1 %, із онлайн-комунікацій – 61,2%, зі слів колег – 18,3%, із місцевих ЗМІ – 12, 3%, читаю електронну газету Центру – 11,4 %.

Приємно відзначити, що більше половини педагогічних працівників закладів освіти протягом року добровільно відвідували заходи неформальної освіти, що проводив Центр (активні із живим спілкуванням – 57%, дистанційні – 60,3%); більш ефективними вважають активні форми із живим спілкуванням – 79,9 %. На питання «Чи звертались Ви за консультацією до працівників Центру?» 56,6 % респондентів відповіли: «так».

Педагогічним працівникам стали в нагоді:

* рекомендації та зустрічі з працівниками Центру по розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (так – 94%);
* рекомендації, зустрічі з працівниками Центру по створенню портфоліо педагога (так – 86,8%);
* рекомендації, зустрічі з працівниками Центру по створенню індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника (так – 84,9%).

Створене за рік діджиталізоване освітнє поле Центру, медіаактивність Центру в Інтернет-просторі педагогічні працівники оцінювали за 10-бальною шкалою:

* Web-сайт Центру на 10 балів оцінили 44,3 %, на 9 балів – 26,5%;
* ведення сторінки Центру у фейсбуці 49,8 % оцінили на 10 балів, 21% – на 9 балів;
* спілкування працівників Центру у мережевих спільнотах: роботу на Google диску Центру 38,4% оцінили на 10 балів, 26,5% – на 9 балів; у Viber-групах 56,6% оцінили на 10 балів, 21% – на 9 балів.

На питання «Порівняйте дієвість міських методичних об’єднань (які функціонували до 2020 року) та професійних спільнот, які працюють на даний час?» педагоги давали відкриті відповіді:

* професійні спільноти – це сучасно і відповідають новим стандартам якості освіти»;
* діяльність професійних спільнот, які працюють на даний час, є на високому рівні»;
* Центр допомагає педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, також допомагає молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації;
* професійні спільноти, що працюють зараз, ефективніші, а головне – за бажанням педагога;
* задоволені всіма об’єднаннями та професійними спільнотами;
* дієвість зросла, працюють активніше;
* віддаю перевагу професійним спільнотам;
* професійні спільноти мотивують до професійного розвитку, забезпечують психологічну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки, обміну ідеями;
* методичні об'єднання, які функціонували до 2020 року та професійні спільноти, які працюють на даний час, однаково продуктивні та ефективні і т.д.

На питання «Як Ви оцінюєте роботу Прилуцького центру професійного розвитку педагогічних працівників?» педагоги теж давали відкриті відповіді, 98% яких мали тільки позитивний результат і це дуже приємно: «Так тримати!», «Ви молодці!», «Все влаштовує», «Успіхів!!!», «Дякую за співпрацю», «Робота центру повністю задовольняє», «Все чудово, продовжуйте в тому ж напрямі», «Процвітання, здійснення запланованого, творчих успіхів», «Подальшого розвитку», «Не зупинятися, крокувати вперед», «Працювати й надалі з такою самовідданістю», «Ваша робота дуже потрібна педагогам. Дякую!», «Фахівці центру працюють на високому професійному рівні», «НЕ знижувати набраних темпів», «Усім велика подяка», «Не зупинятися в напрямку покращення надання своїх послуг. Дякую!» тощо.

Серед пропозицій було більше використання активних методів із використанням сучасних технологій та ІКТ, теорію поєднувати з практикою педагогів, проводити більше практичних занять, продовжувати працювати за запитами педагогів, частіше отримувати методичні рекомендації, сприяти професійному розвитку педагогічних працівників та формуванню цифрових компетентностей, продовжити подальше співробітництво, «допомагати нам професійно зростати разом з вами», надавати більше практичних рекомендацій із професійних питань, що цікавлять учителів, поширення досвіду педагогів міста тощо.

Проаналізувавши вище зазначену інформацію, вважаю, що діяльність КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради з 6 листопада 2020 року по 10 грудня 2021 року є успішною, як результат злагодженої роботи невеликої команди фахівців, які мають спільну мету і впевнено прагнуть досягати її.

 Команда фахівців нашої установи завжди готова бути компасом мобільного та дієвого професійного розвитку педагогічних працівників територіальної громади м. Прилуки.

 Дякуємо засновнику Центру Прилуцькій міській раді, зокрема особисто міському голові Ользі Попенко за прийняте рішення щодо створення комунальної установи «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради. Усім, хто причетний до роботи нашого Центру, хто небайдуже ставиться до проблем освіти та розуміє важливість Центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Директор

«КУ Прилуцький

центр ПРПП»

Прилуцької міської ради Світлана ЧЕРНЯКОВА